

“ZIPIO DRAUGAI” –
vaikui, pedagogui, mokyklai



Psichologė Eglė Gudelienė



Istorija (pagal Bruno Ferrero)

Kas yra gyvenimas?

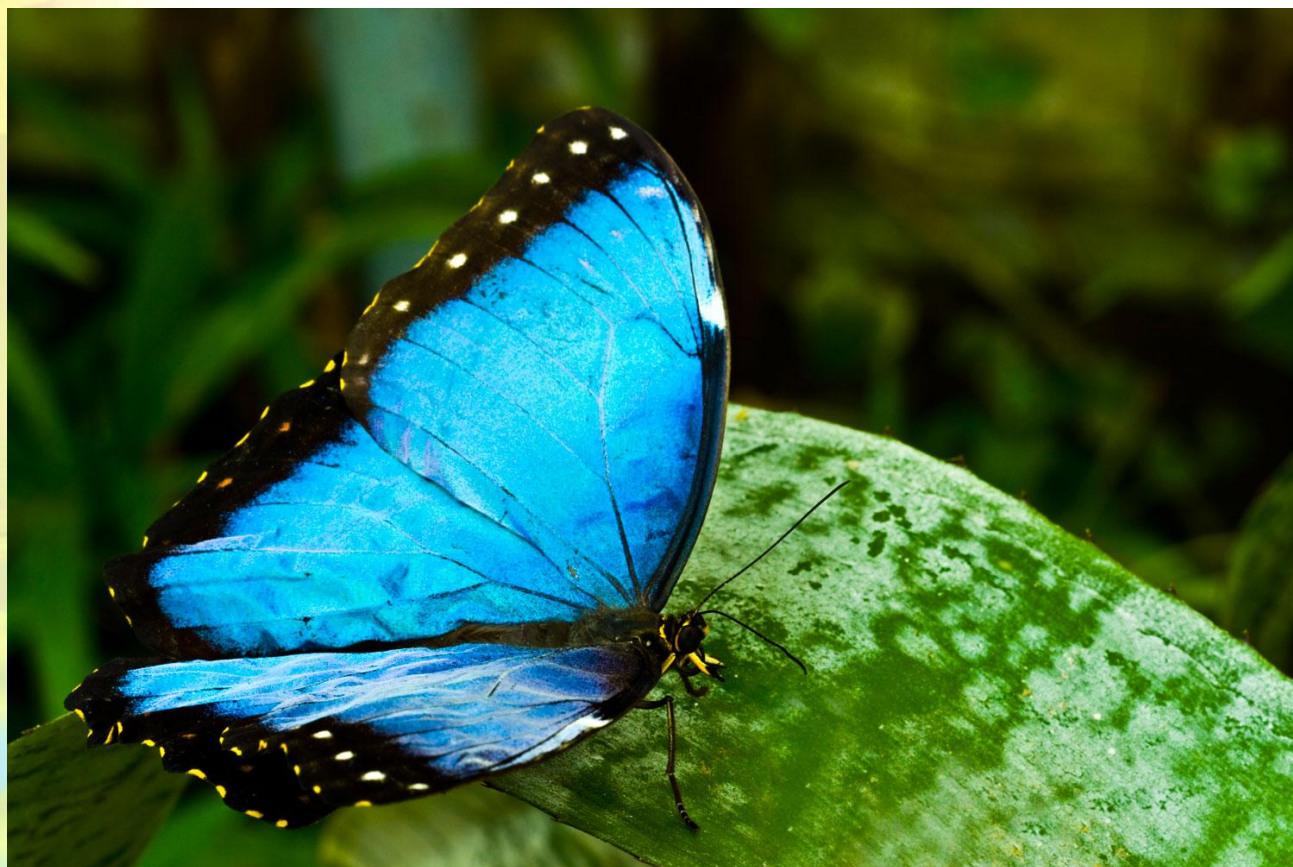
Istorija “Kas yra gyvenimas?”

Gyvenimas – tai žydėjimas



Istorija “Kas yra gyvenimas?”

Gyvenimas – tai džiaugsmas ir saulės šviesa



Istorija “Kas yra gyvenimas?”

Gyvenimas – tai darbas ir nuovargis



Istorija “Kas yra gyvenimas?”

Gyvenimas – tai darbas ir malonumai



Istorija “Kas yra gyvenimas?”

Gyvenimas – yra kova tamsoje



Istorija “Kas yra gyvenimas?”

Gyvenimas – tai įveiktos aukštumos



Istorija “Kas yra gyvenimas?”

Gyvenimas yra mokėjimas pasinaudoti proga,
kai kiti miega



Istorija “Kas yra gyvenimas?”

Gyvenimas – tai nuolatinės laimės paieškos



Istorija “Kas yra gyvenimas?”

Aš esu ateinančios dienos pradžia,
o gyvenimas yra amžinybės pradžia...



Istorija “Kas yra gyvenimas?”



Istorija “Kas yra gyvenimas?”



Istorija “Kas yra gyvenimas?”

.....



Istorija “Kas yra gyvenimas?”



Istorija “Kas yra gyvenimas?”



Istorija “Kas yra gyvenimas?”



Kas yra “ZIPIO DRAUGAI”?



DRAUGO SAŲVOKA

1. asmuo, **su kuriuo palaikomi artimi santykiai**, bičiulis;
2. asmuo, dirbantis tą patį darbą, **priklausantis tam pačiam kolektyvui**, esantis tų pačių pažiūrų ir pan.;
3. priedėlis prie pavardės, vartojamas partijų ir profsąjungų narių vietoje žodžio ponas.



tai

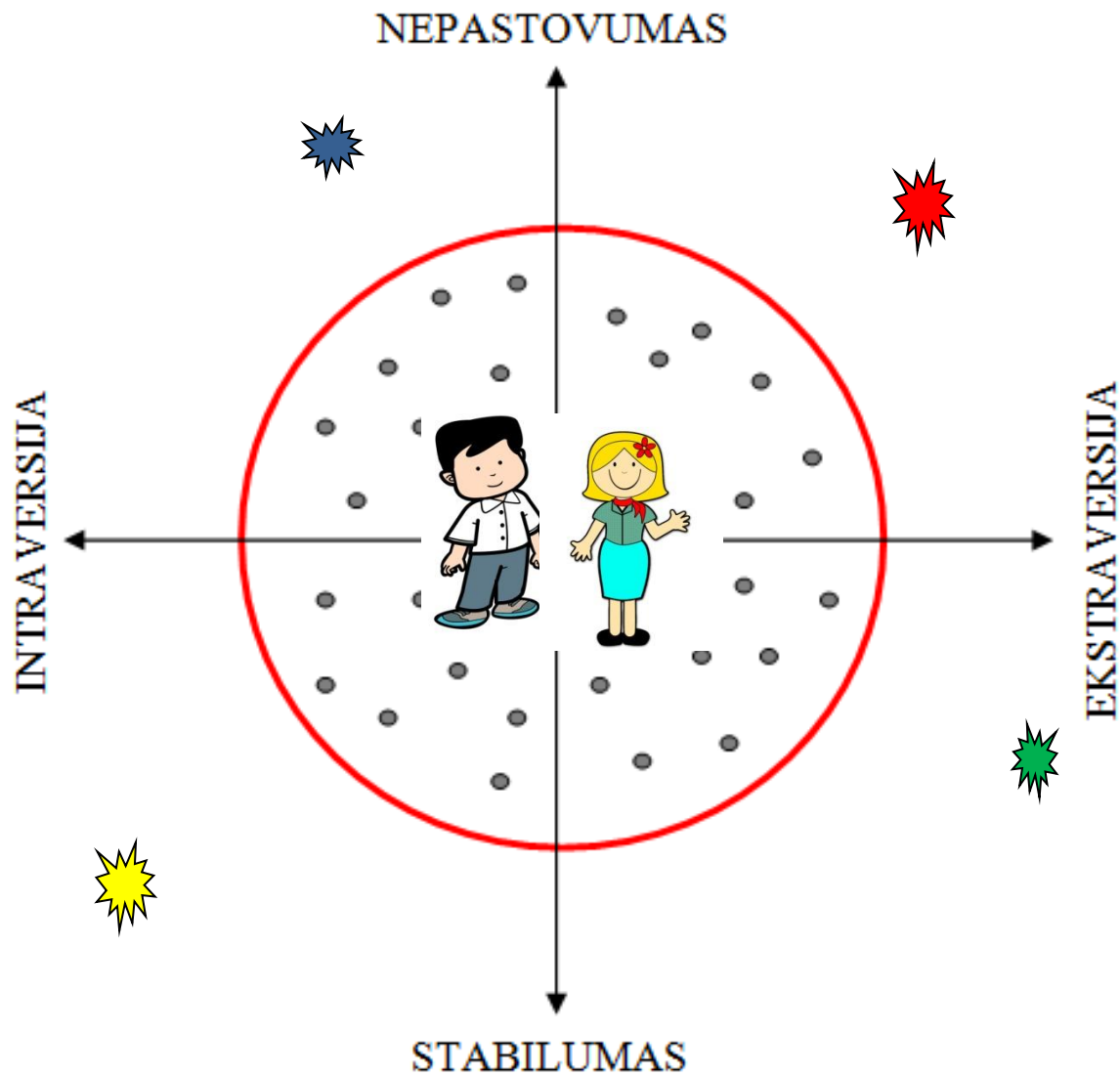
GALIMYBĖ PAŽINTI SAVE IR KITUS





tai

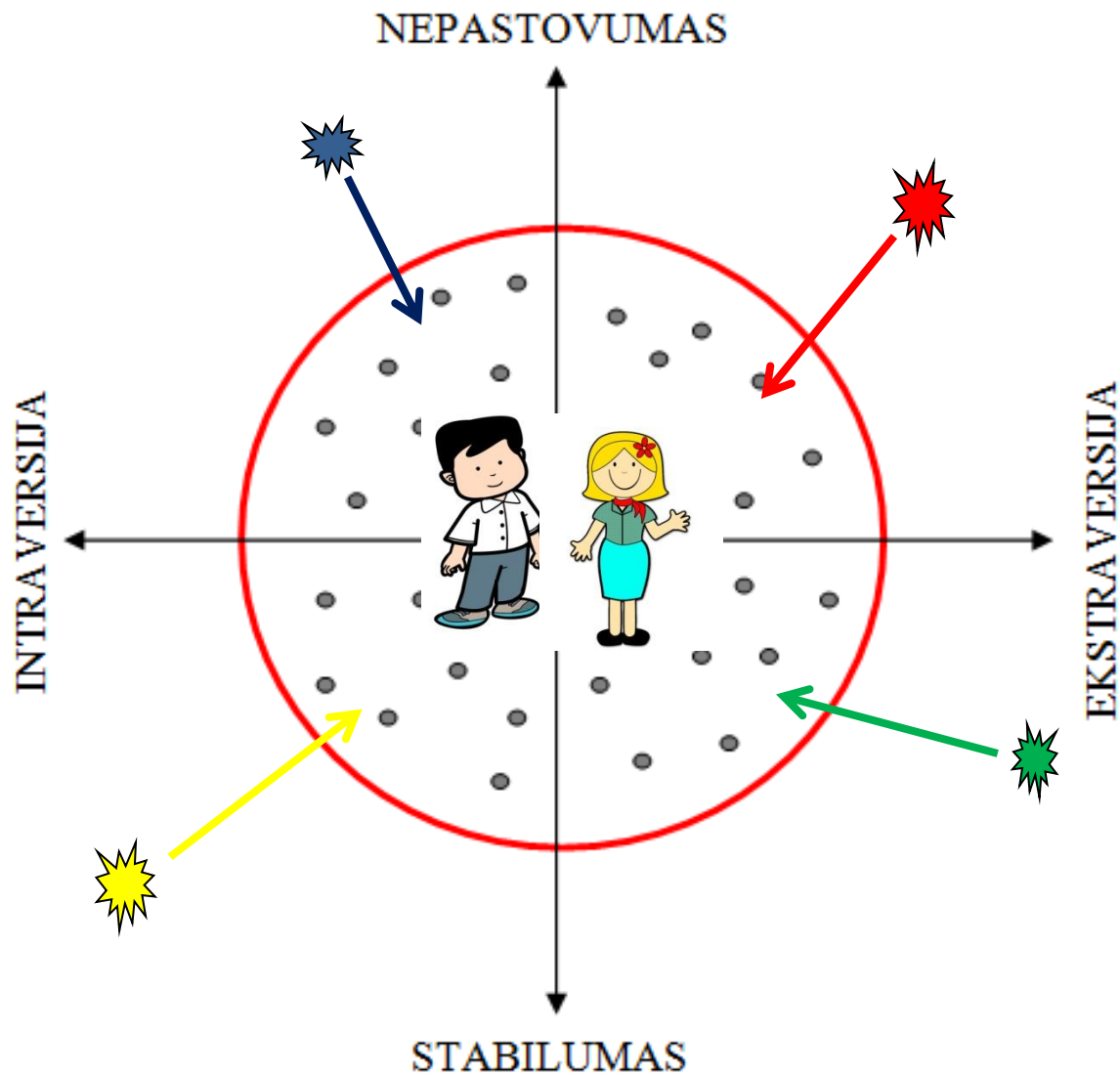
GALIMYBĖ PAŽINTI SAVE IR KITUS





tai

KELIONĖ NUO INDIVIDU-ALUMO LINK BENDRUMO





tai

GALIMYBĖ AT SIRASTI BENDRUMO JAUSMUI

- Priklausymas grupei – vienas iš esminių žmogaus poreikių, kurio nepatenkinęs jis jaučiasi nesaugus, pasimetęs, jam sunku suvokti, kas jis yra.

(Abraham Maslow)

- Bendrumo jausmas pažadina viduje slypinčią energiją.





BENDRUOMENIŠKUMO JAUSMAS PATIRIAMAS PER:

(pagal McMillano ir Chaviso bendruomeniškumo teoriją)

- **narystę** (žmogus identifikuoja save su tam tikra grupe, pvz., priklauso vaikų, pedagogų, tėvų bendruomenei);
- **įtaką** (bendruomenės narys jaučia turintis įtaką bendruomenei, jo balsas išgirstamas; iš kitos pusės, bendruomenė, jei ji sutelkta, pati daro poveikį savo nariams);



BENDRUOMENIŠKUMO JAUSMAS PATIRIAMAS PER:

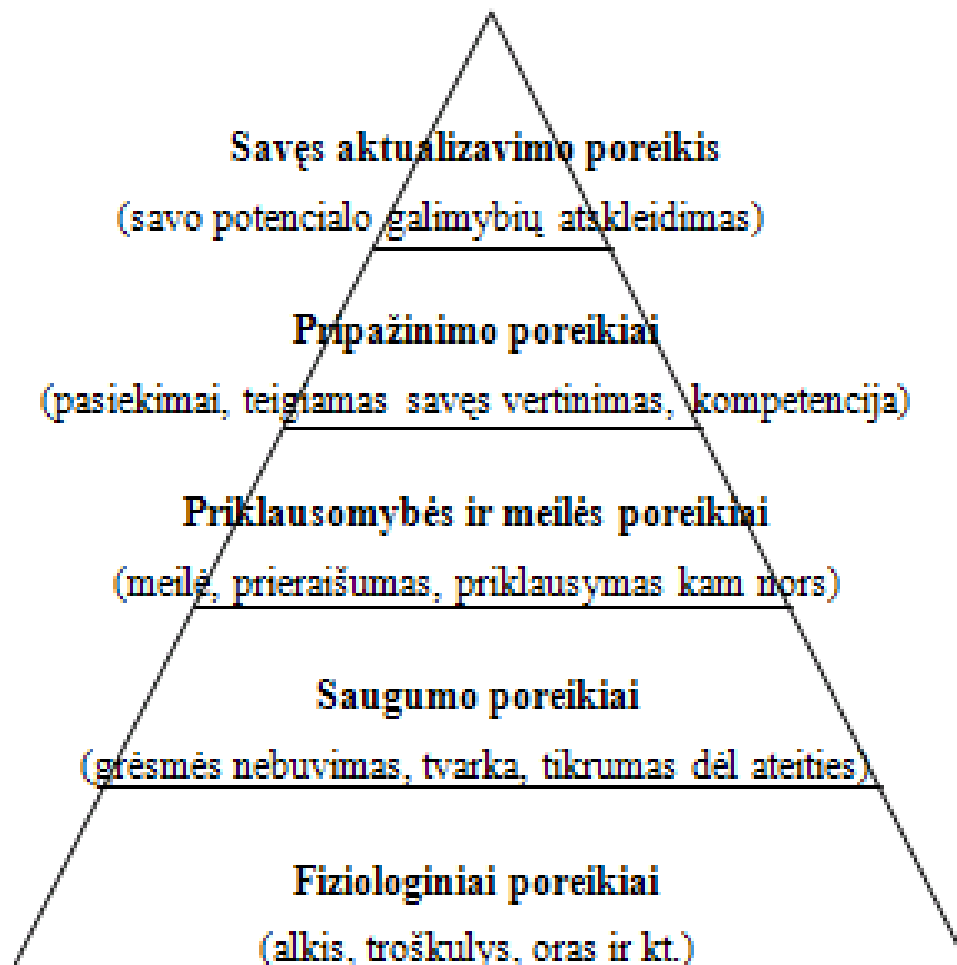
(pagal McMillano ir Chaviso bendruomeniškumo teoriją)

- **bendrus emocinius išgyvenimus** (kiekviena bendruomenė turi istoriją, jos nariai jaučiasi ją kuriantys, juos sieja bendri išgyvenimai ir prisiminimai);
- **poreikių patenkinimą** (pavyzdžiui, patenkinamas saugumo, pripažinimo, priklausymo tam tikrai grupei poreikis).



tai

GALIMYBĖ TENKINTI ĮVAIRIUS POREIKIUS



Žmogaus poreikių piramidė (pagal A.Maslow)



tai

GALIMYBĖ TENKINTI ĮVAIRIUS POREIKIUS



pripažinimo
poreikis



poreikis jaustis
saugiam



tai

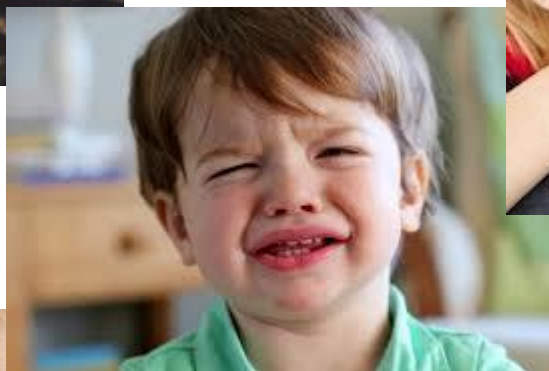
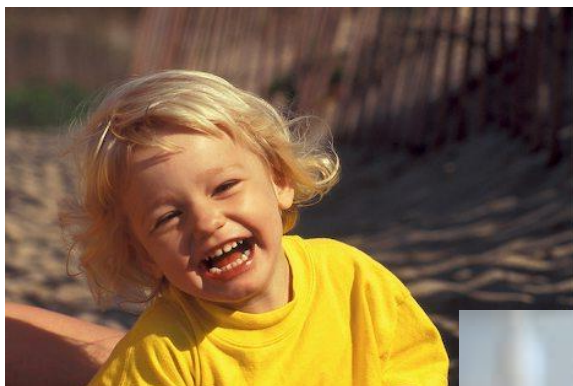
GALIMYBĖ KALBĖTI APIE TAI, KAS RŪPI





tai

GALIMYBÈ DALINTIS JAUSMAIS





tai

GALIMYBĖ SUSIPAŽINTI SU SKIRTINGA PATIRTIMI



Iliustracija



tai

GALIMYBĖ SUSIPAŽINTI SU SKIRTINGA PATIRTIMI



+



+



Iliustracija



tai

GALIMYBĖ SUSIPAŽINTI SU SKIRTINGA PATIRTIMI

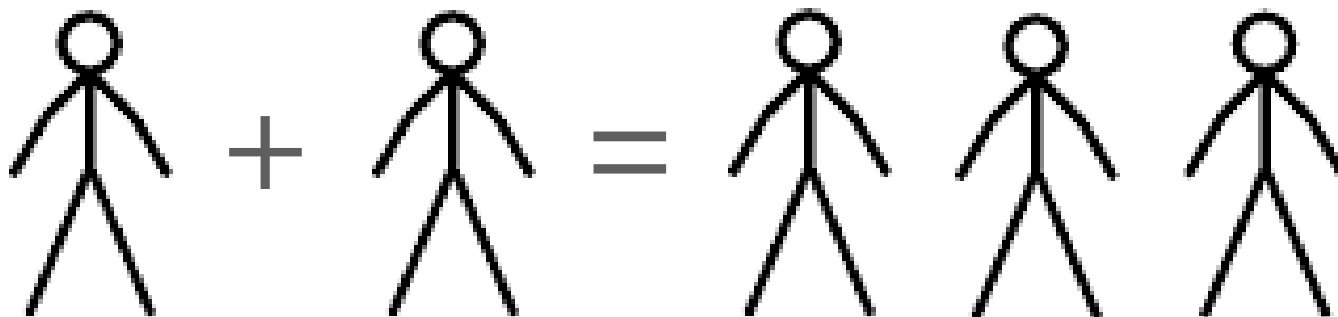


Iliustracija



tai

GALIMYBĖ KARTU PATIRTI IR SUKURTI DAUGIAU



Vienas pagrindinių bendruomenės principų
– **sinergija.**





tai

VISOKERIOPA NAUDA



NAUDOS SAŲVOKA

1. kas naudinga, vertinga, pelninga

Man labiausiai įsiminė, kaip Sendi pavydėjo draugystės Lilei. O po to susitaikė ir buvo geriausios draugės. Išmokau, kad reikia pasikalbėti jeigu nori ką nors išsiaiškinti ir surasti būdų, kaip prieiti prie kokio vaiko. Taip kaip aš su Simu pykdavomės, o po to aš išmokau su juo kalbėtis ir dabar mes esame geri draugai.
(Deividas)

Išmokau draugauti su kitais ir nemušti kitų *(Rokas)*

NAUDOS SĄVOKA

1. kas naudinga, vertinga, pelninga

Kalbant apie jausmus supratau, kad šio amžiaus vaikai yra daug atviresni nei suaugę ir pakankamai turi gyvenimiškos patirties.

Nesitikėjau, kad vaikai suras tiek išeičių, turės tiek idėjų ir pasiūlymų, kad taip atvirai dalinsis savo patirtimi, taip norės pasisakyti.

Pradžioje galvojau, kad vaikai nesupras tokių sąvokų kaip “liūdesys”, “džiaugsmas”, “pyktis”, “pavydas”. Tačiau vėliau paaiškėjo, kad klydau. Džiaugiuosi vaikų išprusimu.

NAUDOS SAŲVOKA

2. gerovė, labas

Išmoku paguosti kitus, kai liūdna ar ką skauda.
(*Tauras*)

Sužinojau, jeigu mirė žmogus ar gyvūnas, galiu paliūdėti, bet tai vėliau viskas praeina ir pasidaro nebeliūdna. (*Joris*)

Išmoku nesipykti, klausytis kito (*Gustas*)

Supratau, kad nereikia pavydėti kitam (*Rusnė*)

NAUDOS SĄVOKA

2. gerovė, labas

Atsakingai ruošiuosi kiekvienai valandėlei. Jaudina, kaip vaikai nuoširdžiai išsako savo jausmus.

Atradau, kad tinkamai priėjus, paskatinus, sudominus ugdytinius, sulauki teigiamų emocijų.

Jaučiuosi laiminga matydama susikaupusius, džiugius, daug emocijų demonstruojančius veidus.

Kiekvienas užsiėmimas – skirtingas emocinis potyris. Džiaugiuosi, kad vaikai geba atsiskleisti, liūdina skaudūs jų išgyvenimai. Stengiuosi būti empatiška.

NAUDOS SAŅVOKA

3. teigiamas, palankus rezultats

Patiko Sendi ir Lilos draugystē. Kai Sendi išvažiavo pas tētį ir jai buvo sunku, nes negali matyti savo draugės, bet galėjo pabūti su tēčiu. Ir man taip būna, kai būnu namuose pasiilgstu savo draugu. (*Tauras*)

Patiko vaidinti situacijas, galvoti, ką daryti (*Vėjūnė*)

Išmokau įveikti jaudulį, kai liūdna, pasikalbėti su draugu (*Rusnė*)

NAUDOS SĄVOKA

3. teigiamas, palankus rezultatas

“Zipio draugų” programa pačią mane labai užkabino. Didelis noras ir entuziazmas dalyvauti šiame projekte pasiteisino su kaupu.

Džiugino tai, kad judriausi vaikai klausėsi ir aktyviai dalyvavo.

Net neįsivaizdavau, kad taip aiškiai vaikai gali nupiešti savo jausmus.

Pati išmokau daug daugiau negu vaikai...

NAUDOS SAŲVOKA

4. tarm. turtas

Man įsiminė, kai vaikai ėjo pasivaikščioti ir susipyko dėl draugės, o brolis guodė. Supratau kad reikia visada draugą paguosti, aš ir sesę paguodžiu kai jai būna kas blogai. (*Matas*)

Įsiminė ta dalis, kai Tigas grįžo iš mokyklos ir pamatė, kad mirė Zipis, kaip jis kaltino save, mama jį ramino ir sakė, kad ateina laikas visiems mirti ir nereikia savęs kaltinti. (*Matas K.*)

NAUDOS SAŲVOKA

4. tarm. turtas

Netikėtas buvo kai kurių vaikų elgesys, kaip jie susidomėję klauso, pasakoja ir domisi (nors paprastą dieną jiems niekas neįdomu ir nerūpi).

Periodiškumu pasižyminti programa vaikus sutelkia bendrai veiklai, nuoširdumui, bendrumui, vabalų priežiūrai ir t.t.

Smagu, kad ši programa taip kruopščiai apgalvota, tinka šio amžiaus vaikams. Ja labai domisi grupės tėveliai. Jaučiu jų paramą.

NAUDOS SAŲVOKA

5. tarm. javai, grūdai

Man labiausiai įsiminė Zepio mirtis, supratau, kad visi miršta ir tai yra natūralu. (*Greta*)

Išmokau, kaip draugauti ir sutarti su broliu. (*Vėja*)

Supratau, kad galima išgyventi blogus pasikeitimus (*Justė*)

Sužinojau, kai kitą ištinke bėda, kaip jam padėti (*Adelė*)

NAUDOS SAŲVOKA

5. tarm. javai, grūdai

Vaikai atsakingai, net išdidžiai džiaugiasi tapę “Zipio draugais”. Tapo drausmingesni, pradėjo laikytis taisyklių, laisviau reikšti mintis.

Pavyko sudominti vaikus, o svarbiausia – susidomėjo tėvai. Džiugu, kad vaikai atsiveria, išdrįsta išsakyti savo mintis.

Tikrai reikia laiko pasiruošti veiklai, todėl laikas labai turiningai prabėga. Jaučiuosi nuveikusi didelį darbą, pakylėta.

APIBENDRINIMAS





**Linkiu saldaus patyrimo ir
malonių atradimų 😊**