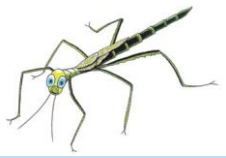






Pranešimo tikslas – atskleisti Lietuvos indėlį siekiant programos „Zipio draugai“ plėtojimo ir įgyvendinimo kokybės





Siekiant kryptingai plėtoti pedagogų kompetenciją kokybiškai įgyvendinti ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“ darbai buvo plėtojami keliomis kryptimis:

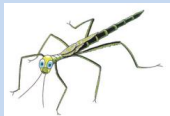


1 kryptis.  Parengta papildoma medžiaga naujai į programą įsitraukiantiems pedagogams, kurie dalyvauja pirmame pedagogų rengimo seminare. 1 leidinys.

2 kryptis.  Sistemingai rengiama medžiaga programoje dalyvaujančių pedagogų profesiniam meistriškumui tobulinti. 3 leidiniai.

3 kryptis.  Parengta medžiaga, skirta konsultanto padėjėjo kompetencijai tobulinti ir veiklos aktualijoms. 2 leidiniai.

4 kryptis.  Parengtos metodinės rekomendacijos skirtingoms konsultanto veiklos kryptims. 3 leidiniai.



1 kryptis. Naujai į programą įsitraukiančių pedagogų pasirengimo kokybės užtikrinimas. **Pedagogų rengimo seminaras: medžiaga pedagogui. 2008**

Leidinyje dėmesys skiriamas:

Esminių programos idėjų giliam supratimui:

Įveikimo sampratai.

Atskirų programos dalių platesniam paaiškinimui.

Sudėtingesnių programos vietų (vertinti ar nevertinti, kaip pasirengti su vaikais kalbėti apie netektį, kaip reaguoti, jei vaikas prabyla apie patirtą smurtą ir kt.) atskleidimui.

Programos įgyvendinimo kokybės apmąstymui.

Bendravimui su tėvais, didinant šeimų emocinį raštingumą.

Kaip pravesti susirinkimus, kaip bendrauti vykdant programą.

Natūraliai programos idėjų plėtrai:

Kaip taikyti programoje įgytus gebėjimus dirbant su 3-5 metų vaikais.

Koks galėtų būti programos idėjų testinumas mokykloje.

Praktiniams programos įgyvendinimo aspektams.





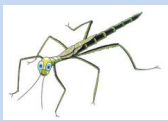
2 kryptis. Pedagogų motyvacijai stiprinti ir profesiniam meistriškumui didinti.

1. Pedagogų profesinio meistriškumo tobulinimo vadovas. 2009.



2. Menas įgalinti vaikus ugdytis sunkumų įveikimo gebėjimus. Pedagogų profesinio meistriškumo tobulinimo vadovas. II dalis. 2011.

3. Šeima ir vaikas: kaip atsižvelgti į skirtingus poreikius. Pedagogų profesinio meistriškumo tobulinimo vadovas. III dalis. 2015.



Leidiniuose dėmesys skiriamas:

1 leidinys.

Emocijų ir elgesio ankstyvosios prevencijos gilesniam supratimui.

Sunkumų įveikimo gebėjimų ugdymui(si):

Pažvelgti į ZD programą iš vaiko perspektyvos: kaip sunkumų įveikimo gebėjimų mokosi vaikai, kuriuos gebėjimus įgyja lengviau, kuriuos - sunkiau.

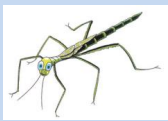
Pažvelgti į ZD programą iš pedagogo perspektyvos: kokius sunkumų įveikimo gebėjimų ugdymo būdus taiko pedagogai, su kokiais sunkumais susiduriama ir kaip juos įveikti.

Programos įgyvendinimo organizaciniam-komunikavimo modeliui:

Pedagogams pristatyta išsiplėtusi organizacinė sistema, ryšių tarp organizatorių, konsultantų ir programos vykdytojų struktūra.

Pateikti patarimai, į ką kreiptis paramos, kilus iššūkiams ar probleminiams klausimams.





Leidiniuose dėmesys skiriamas:

2 leidinys.

Programos įgyvendinimo ribų išplėtimui:

Kaip įgalinti vaikus programoje įgytus gebėjimus (žodžiais išreikšti emocijas, klausytis vienas kito, taikiai spręsti konfliktus, susidraugauti ir kt.) aktyviau taikyti kasdieniame gyvenime.

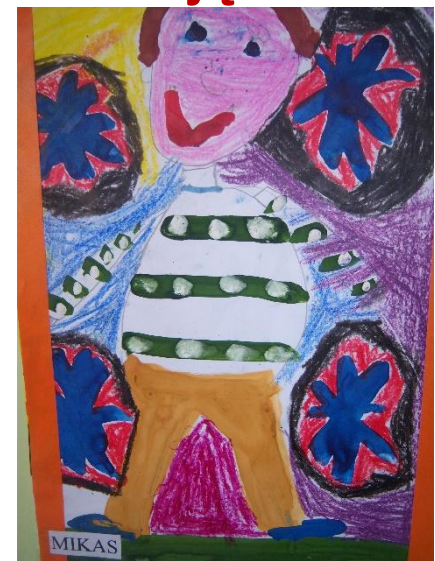
Kaip kasdieniniame gyvenime taikyti ZD programos principus atitinkančias pedagogines strategijas (pedagogo reakcija, pastebėjus prislėgtą vaiką, pastebėjus vaiko nesėkmę, konfliktą, patyčias ir kt.).

Patarimams, kaip teikti paramą į sudėtingą gyvenimo situaciją patekusiam vaikui:

Kai vaiko tėvai skiriasi ar susiranda naujus partnerius.

Kai vaiko tėvai išvykę į užsienį.

Kai vaikas auga skurdo sąlygomis.





Leidiniuose dėmesys skiriamas:

3 leidinys.

Kaip, įgyvendinant programą „Zipio draugai“, atsižvelgti į skirtingus šeimos ir vaikų poreikius:

Kokia yra šiuolaikinė šeima (individualizmas, vaikas-šeimos centras, pakitę šeimos narių vaidmenys...) ir kaip reaguoti į jos poreikius.

Koks yra šiuolaikinis vaikas ir kaip atsižvelgti į jo poreikius.

Kaip įtraukti specialiujų ugdymosi poreikių turinčius vaikus į programos „Zipio draugai“ įgyvendinimą.

Programos „Zipio draugai“ medžiaga tėvams:

Pateikiama medžiaga ir kaip ją pristatyti tėvams, skatinant tėvų bendravimą su vaiku.

- ✓ Programa „Zipio draugai“: pratimai vaikams ir jų tėvams.
- ✓ Virtualus pratybų sąsiuvinis: „Zipio draugų“ užduotys vaikams su tėvais.
- ✓ Programa „Zipio draugai“: vadovas tėvams.
- ✓ Programa „Zipio draugai“: knyga tėvams.



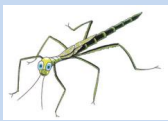


3 kryptis. Konsultanto padējējo kompetencijai tobulinti ir veiklos aktualijoms

1. Vadovas konsultanto padējējui. I dalis. 2008.



2. Vadovas konsultanto padējējui. II dalis. 2009.



Leidiniuose dėmesys skiriamas:

Konsultanto padėjėjo vaidmeniui ir savanoriškai atliekamai veiklai apibrėžti:

Konsultanto padėjėjo veikla per įvadinį ir kitus seminarus, rengiant naujus pedagogus.

Praktinė parama pradedantiesiems pedagogams.

Dalijimasis gerąja patirtimi (renginiai, virtuali aplinka, projektai ir kt.).
Informacijos apie programą skleidimas savo bendruomenėje ir už jos ribų.

Kompetencijai atlikti pasirinktą savanorišką veiklą tobulinti:

Kaip pasirengti dalyvauti pedagogų rengimo seminaruose.

Kaip stebėti ir aptarti kolegų vedamą ZD valandėlę.

Kaip pasirengti individualioms pedagogų konsultacijoms.

Kompetencijai geriau suprasti vaikų problemišką elgesį ir pozityvias pedagogines strategijas joms įveikti:

Pozityvus ryšys su vaiku, padaršinimas ir kt.

Vaikų grupės elgesio valdymo būdai ir kt.

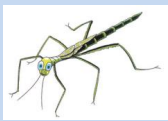


3 kryptis. Konsultanto veiklos kryptys

1. Vadovas konsultantui. 2008.
2. Pedagogų rengimo seminaras: metodinės rekomendacijos konsultantui. 2008.



3. Konsultanto padėjėjų kompetencijos tobulinimas: metodinės rekomendacijos konsultantui. 2008.



Leidiniuose dėmesys skiriamas:

Teoriniams programos pagrindams:

Pagrindinėms ankstyvosios prevencijos nuostatomis bei principams programoje, išryškinant šios ir kitų ankstyvosios prevencijos programų skirtumus.

Laukiamiems programos rezultatams ir vaikų sunkumų įveikimo gebėjimų ugdymosi būdams programoje.

Programos veiksmingumą pagrindžiantys tyrimai.

Pedagogų rengimo seminaro programai:

Seminaro turinys, organizavimas, aktualijos.

Pedagogų rengimo įgyvendinti programą ypatumams:

Kokie yra pedagogų rengimo sėkmės veiksniai.

Kaip užtikrinti veiksmingą programos įgyvendinimo kokybės priežiūrą.

Konsultantų padėjėjų parengimo naujai veiklai klausimams:

Seminaro turinys, organizavimas, aktualijos.

Konsultanto bendradarbiavimas su konsultanto padėjėju.

Konsultanto padėjėjo konsultavimas, iškilus problemoms.



Ačiū už dėmesį

