

Mokinių pasiekimų tyrimų duomenys paremia visuminį požiūrį į patyčių prevenciją mokykloje

Dr. Pranas Gudynas

Svarbi 2014 m. nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo išvada

Prevencinių priemonių tikslą turėtume suprasti kiek plačiau...

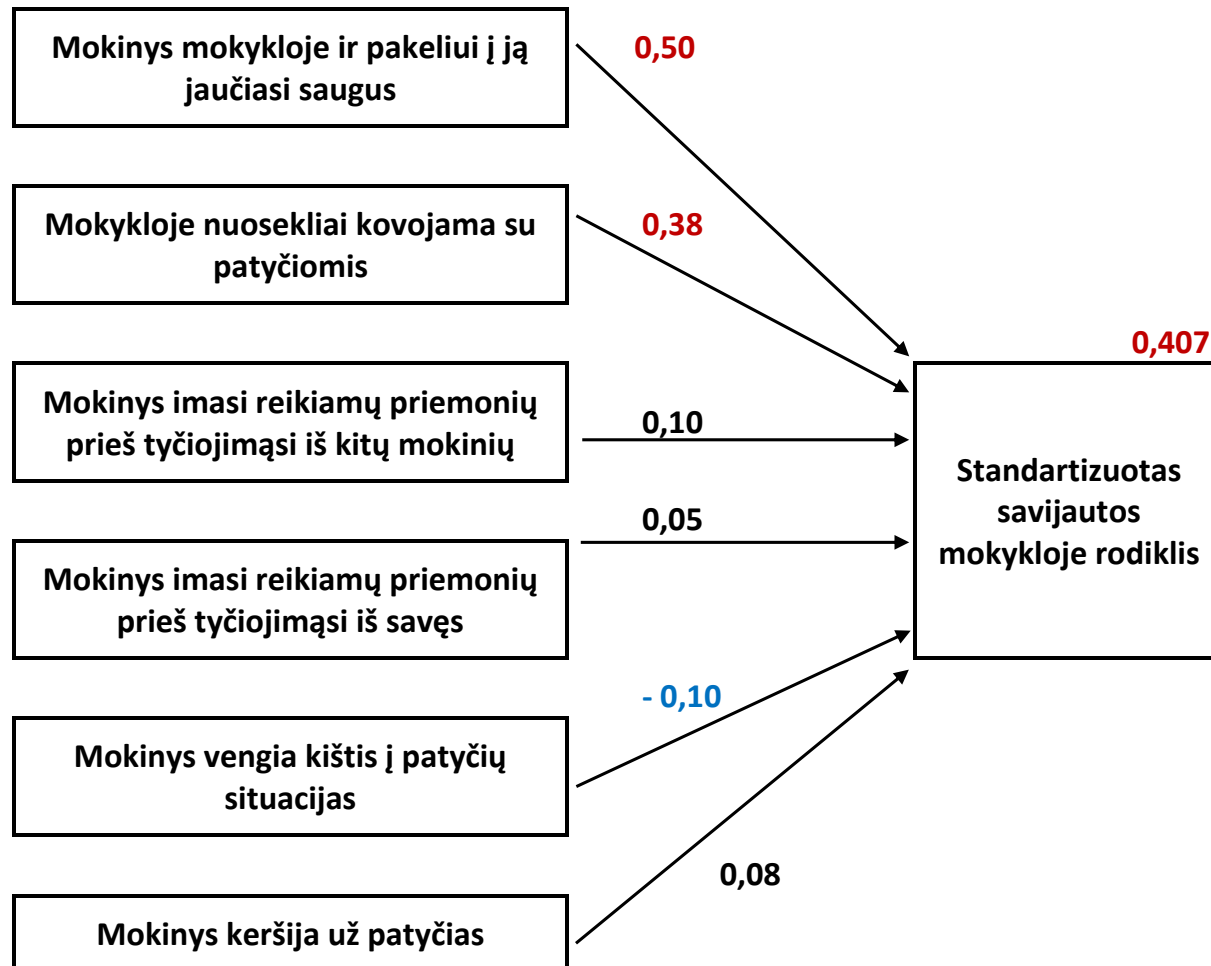
Turėtume ne tik padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, bet ir mokyti vaikus, bendradarbiaujant su aplinkiniais, kurti ir puoselėti modernią bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą visur, kur tik jie bebūtų.

Faktoriai, kurie Lietuvos mokyklose stipriausiai siejasi su gera mokinių savijauta

- Saugi nuo patyčių ir smurto aplinka.
- Prieš patyčias nukreiptos organizacinės priemonės.

Faktorių, susijusių su patyčiomis, ryšiai su mokinių savijauta mokykloje

Aštuntokų klausimyno regresinės analizės rezultatai



Mokinys turi jaustis saugus:

- savo klasėje;
- valgykloje;
- eidamas į mokyklą;
- eidamas iš mokyklos namo;
- sporto salėje;
- mokyklos koridoriuose;
- mokyklos tualete;
- mokyklos kieme;
- ...

Mokykloje turi būti vykdoma nuosekli patyčių prevencija

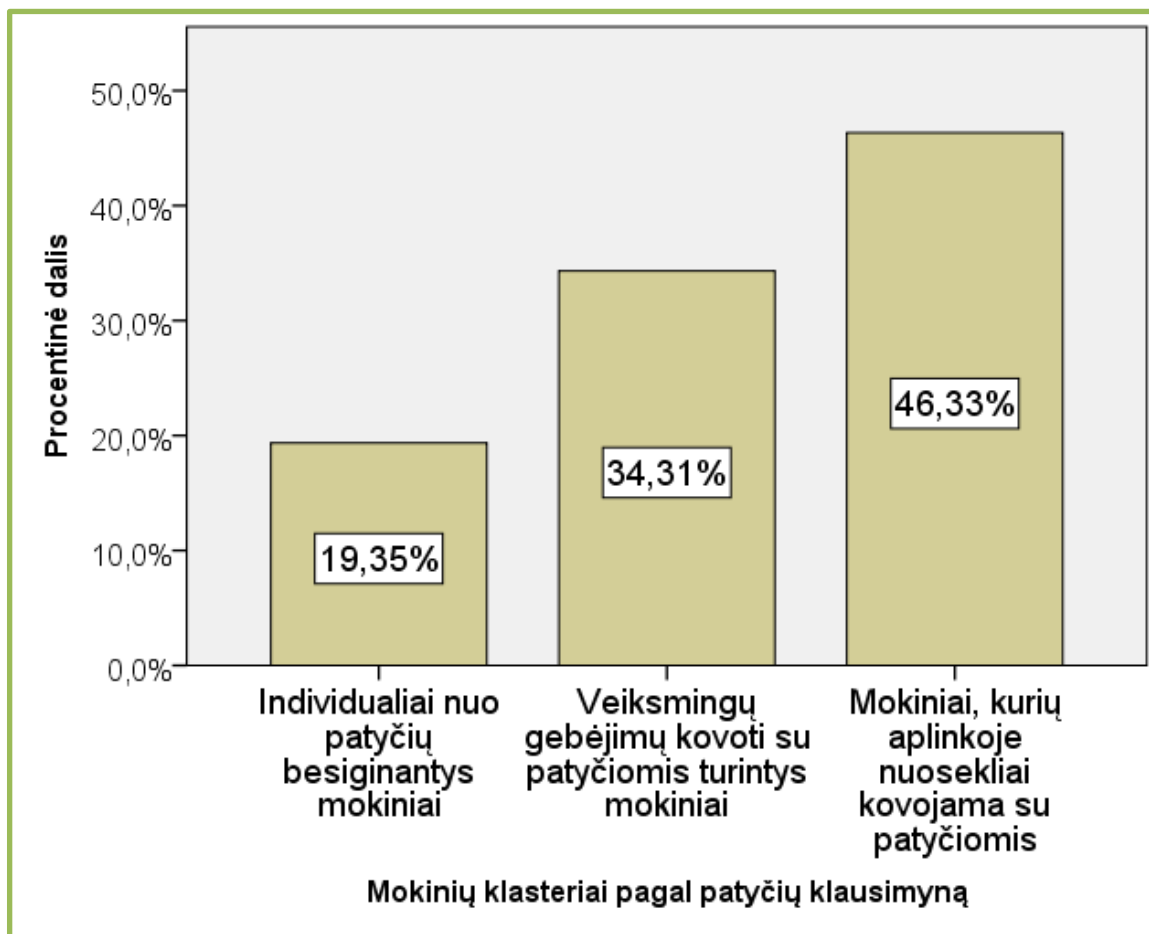
- Jeigu iš mokinio mokykloje tyčiojasi, mokinys turi **žinoti, į ką kreiptis pagalbos.**
- Mokykloje turi būti aptarta, išsiaiškinta ir susitarta, **koks mokinių elgesys yra neleistinas** ir turi būti sutramdytas.
- Mokiniai turi būti **mokomi gerbti save ir kitus.**
- Jeigu mokykloje iš mokinio tyčiojasi, **mokiniai turi nebijoti apie tai pasakyti** mokytojui arba kitam mokyklos darbuotojui.
- Mokykloje mokiniai turi būti mokomi, **kaip elgtis su tais, kurie prie jų kimba, iš jų tyčiojasi.**
- Mokykloje mokiniai turi mokytis, **kaip tarpusavyje gerai sutarti, kartu draugiškai dirbti.**

Kaip šalies aštuntokai sprendžia patyčių problemas (2014 m. NMPT duomenys)?

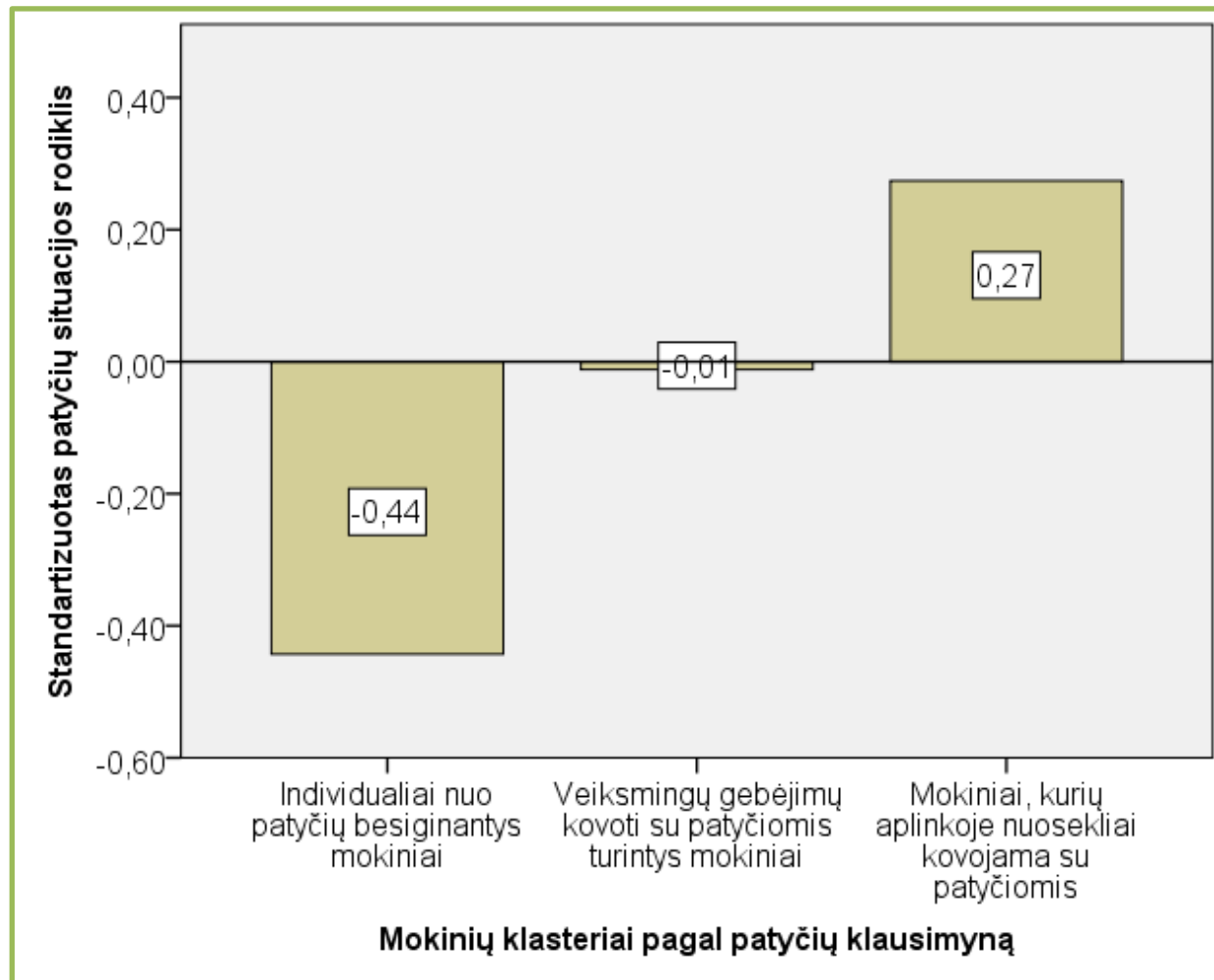
Klasterinės analizės pagal patyčių klausimyną rezultatai

Klasteris	Būdingos mokinių savybės
1. Individualiai nuo patyčių besiginantys mokiniai.	<ul style="list-style-type: none">• Aktyviai ginasi nuo patyčių pats.• Nesikiša, kai tyčiojamasi iš kitų.• Keršija už tyčiojimąsi iš savęs.
2. Veiksmingų gebėjimų kovoti su patyčiomis turintys mokiniai.	<ul style="list-style-type: none">• Esant būtinybei, stengiasi ginti nuo patyčių kitus ir save.• Nekerštauja, į patyčių situacijas kišasi atsargiai.• Mokosi mokykloje, kurioje su patyčiomis sistemingai nekovoama.
3. Mokiniai, kurių aplinkoje nuosekliai kovoama su patyčiomis	<ul style="list-style-type: none">• Mokosi aplinkoje, kurioje sistemingai kovoama su patyčiomis.• Kerštauja ir su patyčiomis kovoja nedaug, nes mažiau su jomis susiduria.

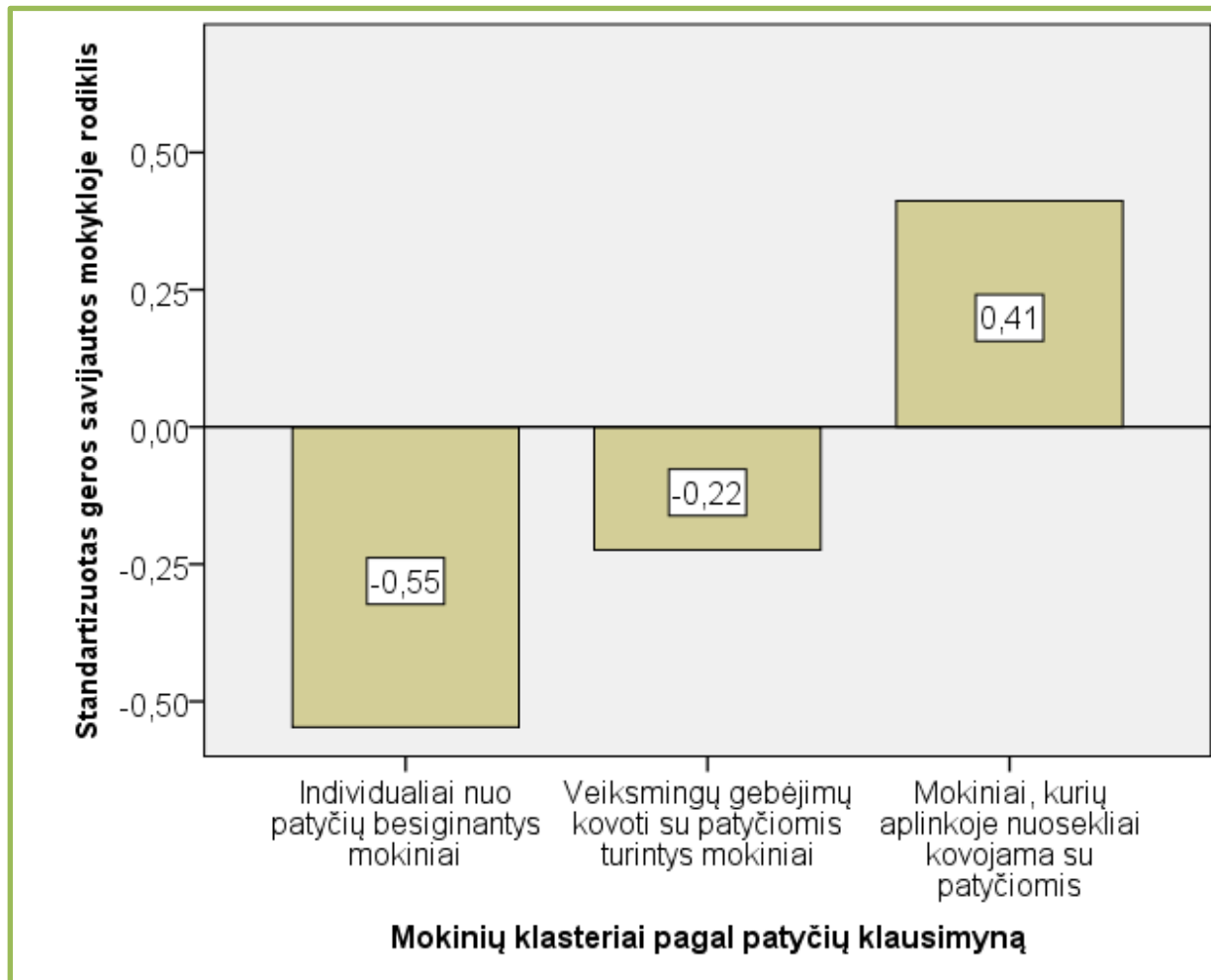
Aštuntokų pasiskirstymas pagal klasterius.



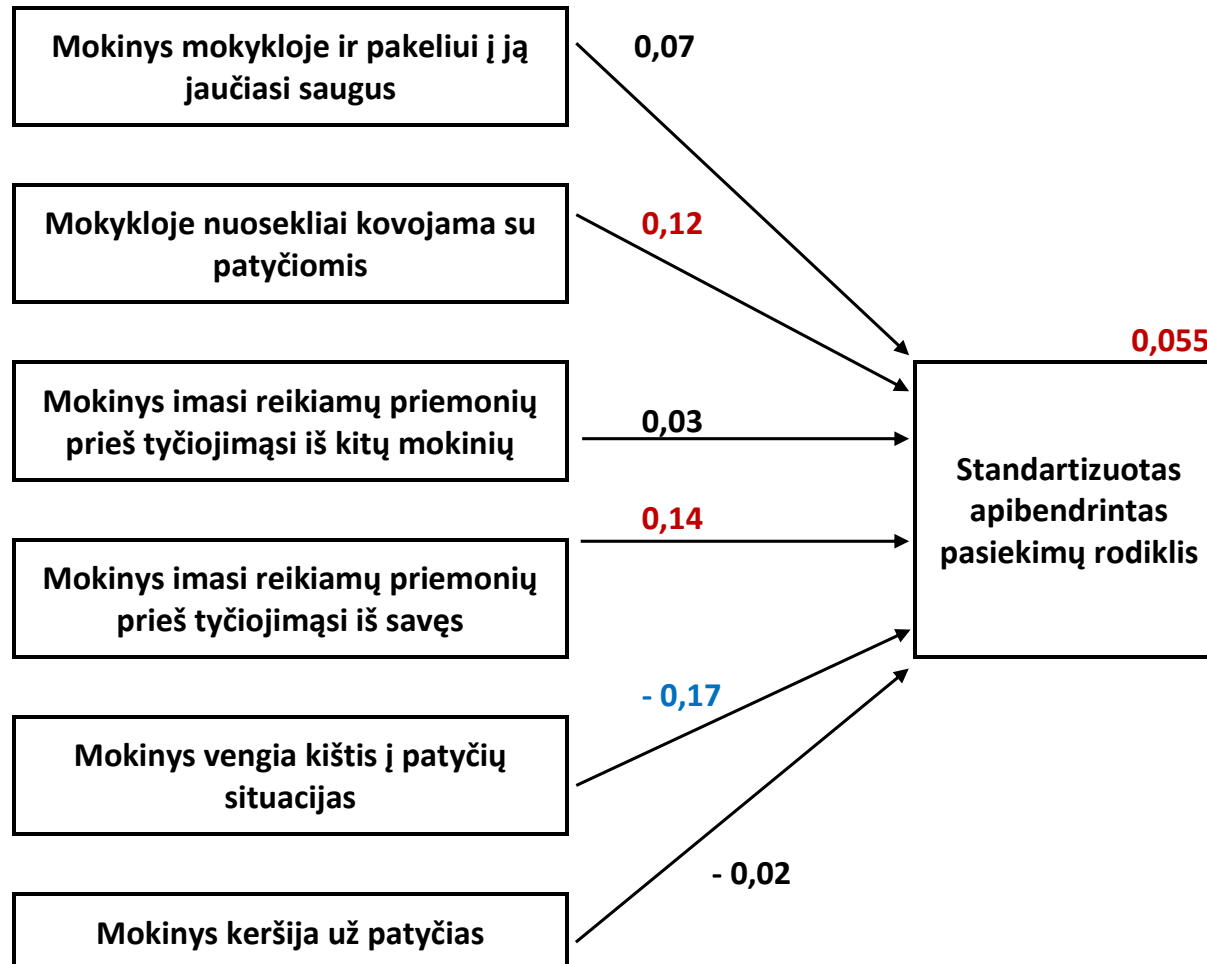
Standartizuotas mokinio suvoktos patyčių situacijos rodiklis pagal klasterius



Standartizuotas geros savijautos mokykloje rodiklis pagal klasterius



Koks mokinių mokymosi pasiekimų ryšys su faktoriais, siejamais su patyčiomis?



Išvados

- Gerai mokinių savijautai mokykloje labai svarbu, kad mokykla su patyčiomis kovotų sistemingai.
- Mokinius turime skatinti ir mokyti būti aktyviais mokyklos bendruomenės nariais ir kurti mokyklą be patyčių kartu su visa bendruomene.

Ačiū!