

LENTVARIO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠILAS“

VEIKSMO SAVAITĖS BE PATYČIŲ 2017 M. APRAŠAS

PARENGĖ: PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO
PEDAGOGĖ DANUTA DMITRIJEVSKAJA
KURAVO: DIREKTORIAUS PAVADUOTOJA
UGDYMUI RASA MARCINKIENĖ

Veiksmo savaitės be patyčių 2017 m. aprašymas

Grupė: priešmokyklinė „Ežiukų“ grupė.

Tema. „Vaikai, gyvenkime draugiškai“.

Ugdymo(si) situacija. Iš Žipio valandėlių, vaikai gavo daug žinių ir patys jau išmoko draugauti, susidraugauti, išmoko atleisti vienas kitam, atsiprašyti. Bet dar dažnai atsitinka taip, kad vaikai prasivardžiuoja, negražiai elgiasi vienas su kitu, nepagalvoja – „ar man patiktų jeigu su manimi taip elgtųsi...“

Uždaviniai. Ugdyti vaikų palankumą visiems savo artimiesiems, draugams. Skatinti vaikus kultūringai elgtis su draugais, vartoti kuo daugiau mandagaus bendravimo žodžių. Ugdyti gebėjimą padėti ir suprasti savo draugus.

Reikalingos priemonės. Meninės veiklos priemonės, situacijų ir emocijų kortelės, fotoaparatas, kompiuteris.

Įvadinė dalis

Vaikai aiškinosi, ką reiškia žodis PATYČIOS.

Arvydas: „*Tai kada tave muša, skriaudžia.*“

Goda: „*Patyčios – tai kai prasivardžiuoja, stumdo.*“

Nojus: „*Čia kai nesidalina žaislais, atima žaislus.*“

Danielius S. : „*Patyčios, tai kai negerbia žmonių.*“

Aptarė, diskutavo ir analizavo įvairias situacijas.

Danielius Už. : „*Čia vyresnis brolis padeda apsirengti sesei ir turbūt ves ją į darželį.*“

Goda: „*O čia vaikai padeda senelei pereiti kelią ir dar neša jos tašę.*“

Nojus: „*Vaikai elgiasi negerai, mušasi.*“

Matas : „*Pavaizduota, kad vaikai iš savo draugo nori atimti žaislą.*“



Pagrindinė dalis

Vaikai pasitarę, nusprendė pagaminti knygą ir pavadinti ją „Draugystės knyga“. Koks bus knygos turinys?

Goda: „Aš nupiešiu savo geriausią draugą ir papasakosiu apie jį.“

Danielius S. : „Aš taip pat piešiu draugą ir papasakosiu, kaip mes draugaujame, žaidžiame kartu.“

Arvydas : „O aš nupiešiu, kaip mes su sese nedraugaujame, kaip jinai vieną kartą pastūmė mane ir aš atsitrenkiau į stalą.“

Laurynas : „Vieną kartą vienas berniukas norėjo atimti iš manęs dviratį. Aš papasakojau broliui ir mamai. Tą aš ir nupiešiu.“

Sabina : „Aš visada padedu mamai tvarkyti namą. Nupiešiu ir papasakosiu.“



Baigiamoji dalis

Vaikai piešė atvirutes savo draugui, rašė gražius mandagumo žodžius.

Goda: „Aš nupiešiu atvirutę mamai. Aš labai ją myliu.“

Danielius S. : „O aš piešiu atvirutę savo draugei Godai. Parašysiu „labas rytas“, „tu graži ir gera draugė.“

Sabina: „Aš piešiu Elingai, nes mes kartu lankom karate ir jinai mano draugė. Parašysiu „Tu mano geriausia draugė.“

Visus piešinius ir pasakojimus vaikai sudėjo į „Draugystės knygą“.



Veiklos komentaras.

Šioje veikloje vaikai rodė iniciatyvą bendrauti ir bendradarbiauti su savo draugais. Vaikai pasitiki savimi ir savo gebėjimais, priima kitų draugiškumo ir palankumo ženklus, žino būdus, kaip galima padėti, suteikti džiaugsmą kitiems.

Literatūra:

1. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. ŠMM, Vilnius, 2015.
2. Tarptautinė programa „Zipio draugai“. 2002.

LENTVARIO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠILAS“

„BITUČIŲ“ GRUPĖS
VEIKSMO SAVAITĖS BE PATYČIŲ 2017M.
VEIKLOS APRAŠAS

PARENGĖ: VYRESNIOJI AUKLĖTOJA

ALINA URBANOVIČ

KURUOJANTIS VADOVAS: DIREKTORIAUS

PAVADUOTOJA UGDYMIUI RASA MARCINKIENĖ

LENTVARIS,

2017

Atviros veiklos aprašas.

Grupė: Priešmokyklinė „Bitučių“ grupė

Tema: „Be patyčių“

Ugdymo(si) situacija:

Ikimokykliniame amžiuje patyčios nėra opi problema, tačiau „draugausiu“ „nedraugausiu“ klausimas atviras kasdien. Daugelio mokslininkų nuomone patyčių užuomazgas galime pastebėti ikimokykliniame amžiuje. Todėl nusprendėme prisidėti prie šios akcijos. Kiekvienam vaikui svarbu turėti draugą ir labai svarbu išmokyti puoselėti draugystę

Uždaviniai:

Turtinti kalbą, skatinti aiškiai, raiškiai kalbėti, ugdyti sakinę kalbą;

Suteikti žinių apie draugystę.

Turtinti fantaziją, ugdyti socialines ir emocines nuostatas;

Sudaryti sąlygas ugdyti vaikų kūrybiškumą, meninius gebėjimus, iniciatyvumą ir pasitikėjimą savimi;

Padėti suprasti knygelės, pasakojimo, pokalbio turinį, įvykių eigą;

Sudaryti sąlygas mąstyti, būti aktyviems;

Skatinti, kad vaikai būtų pakantūs kitų kūrybinei raiškai ir ją gerbtų;

Priemonės: Vaizdinės priemonės, kompiuteris, žaislai, knygos, apranga vaidinimui.

Įvadinė dalis:

Kartu su vaikais aptarėme, kaip per šiuos metus vaikai paaugo ir pasikeitė, ką jiems reiškia draugystė, kaip išmoko vertinti draugą ir draugystę, kaip išmoko padėti greta esančiam draugui, kaip keitėsi vaikų grupės santykiai.

Vaikai žiūrėjo animacinį filmuką „Katės namai“ apie katę, kuri buvo pasipūtusi su niekuo nedraugavo, tačiau, kai jai nutiko nelaimė neturėjo į ką kreiptis pagalbos, nes neturėjo draugų.



Vaikų mintys:

Jevgenij: „*Draugystė- tai kai draugauja, kai padeda vieni kitiems, arba jeigu neturi pinigų kažkur nueiti, tai draugas gali tau paskolinti. Draugystė yra labai gera, bet lengva ir pamesti susipykus.*“

Dominyka: „*Draugystė reiškia man malonumą, nes tada susirandu draugų, paguodžia jeigu kas atsitinka. Reikia draugauti, nesipykti, pasakyti savo norus tai tada būna tikra draugystė.*“

Rytis: „*Draugystė- tai džiaugsmas, nes gali susidraugauti. Norint turėti draugų reikia jiems padėti, pabūti su jais. Mano geriausias draugas yra jonas, su juo susidraugavau darželyje.*“

Jonas: „*Draugystė- tai kai reikia gerbti, mylėti, neskriausti draugų .Norint turėti draugų reikia prieiti prie vaikų ir gražiai kalbėtis.*“

Angelina: „*Draugystė- yra kai būni draugiškas.*“

Ieva: „*Draugystė tai reiškia, kad draugaujam. Aš turiu draugų, nes su visais žaidžiu.*“

Lukas: „*Draugystė, tai kai visi vaikai draugauja, žaidžia įvairius žaidimus, niekada neišdykauja. Man patinka vaikai, kurie gerai elgiasi, nesimuša. Norint turėti draugų galima padovanoti saldainį arba gėlytę.*“

Pagrindinė dalis:

Išsiaiškinę, kas padeda išsaugoti draugus ir draugystę vaikai pradėjo kurti trumpus eilėraščius, pasakas, piešinius apie draugystę.

„Mes draugystės nepraraskim,

Savo meilę mes išraskim.

Visi drauge susėskim,

Paklauskim pasakos linksmos,

Kaip draugauti visados,

Kai pavasaris ateis,

Tai draugystė nesibaigs.“ (Kamilė)

„Vieną kartą gyveno du berniukai, tačiau jie buvo vieniši, nes neturėjo draugų ir tuomet nusprendė ieškoti draugų, pasikvietė du kaimynus ir pradėjo pramogauti. Nuo to laiko jie niekada daugiau nesiskyrė.“ (Lukas)

Vaikai grupės draugams vaidino savo išgalvotą pasaką apie katinėlio ir šuniuko draugystę.



Sužinoję būdus, kaip galima išsaugoti draugystę vaikai pradėjo rašyti vieni kitiems laiškus, kurti bendrus portretus, piešinius, knygas.



Drauge žaidė didaktinius ir kūrybinius žaidimus, kurie padėjo dar labiau susidraugauti su bendraamžiais.



Baigiamoji dalis:

Žinių įtvirtinimui vaikai gamino „Draugystės knygą“ į kuria sudėjome piešinius, įdomius eilėraščius. Neliko abejingi ir grupės tėveliai, vaikai su tėvelių pagalba gamino dovanėles savo draugams ir įdomiai jas įteikė.



Veiklos komentaras:

Šių veiklų metu vaikai turtino kalbos žodyną, mąstymą. Suprato, kad draugystę reikia branginti ir nevalia tyčiotis iš vaikų, nes tai suteikia nemalonu jausmą. Prisiminė, kaip gražiai, pagarbiai reikia elgtis su draugais. Žiūrėjo filmukus ir juos analizavo, puikiai suvokė netinkamą elgesį. Visi kartu, remdamiesi girdėtomis pasakomis, kūrė savo pasaką ir sugalvojo jai pavadinimą. Daug laiko skyrė pasakų inscenizavimui, kūrybiniai, meniniai raiškiai. Bandė persikūnyti į pasakų veikėjus, juos pristatė draugams- vaidino trumpas sceneles, atkūrė veikėjų žodžius, kūno judesius, elgseną, mimiką. Sukūrė draugystės knygą, kuri primena vaikams apie jų draugus bei tinkamą elgesį.

Literatūra:

1. Ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“ Lentvaris, 2015.
2. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa „Šviesa“ 2014.
3. Metodinis leidinys priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Klaipėda, 2011.

Internetinė svetainė:

1. www.bepatyciu.lt
2. <http://www.vaikolabui.lt/zipio-draugai/>

