

ZIPIO DRAUGAI PRIEDAS

pedagogui, dirbančiam su
specialiųjų ugdymosi
poreikių turinčiais vaikais



priklauso autorių teisės

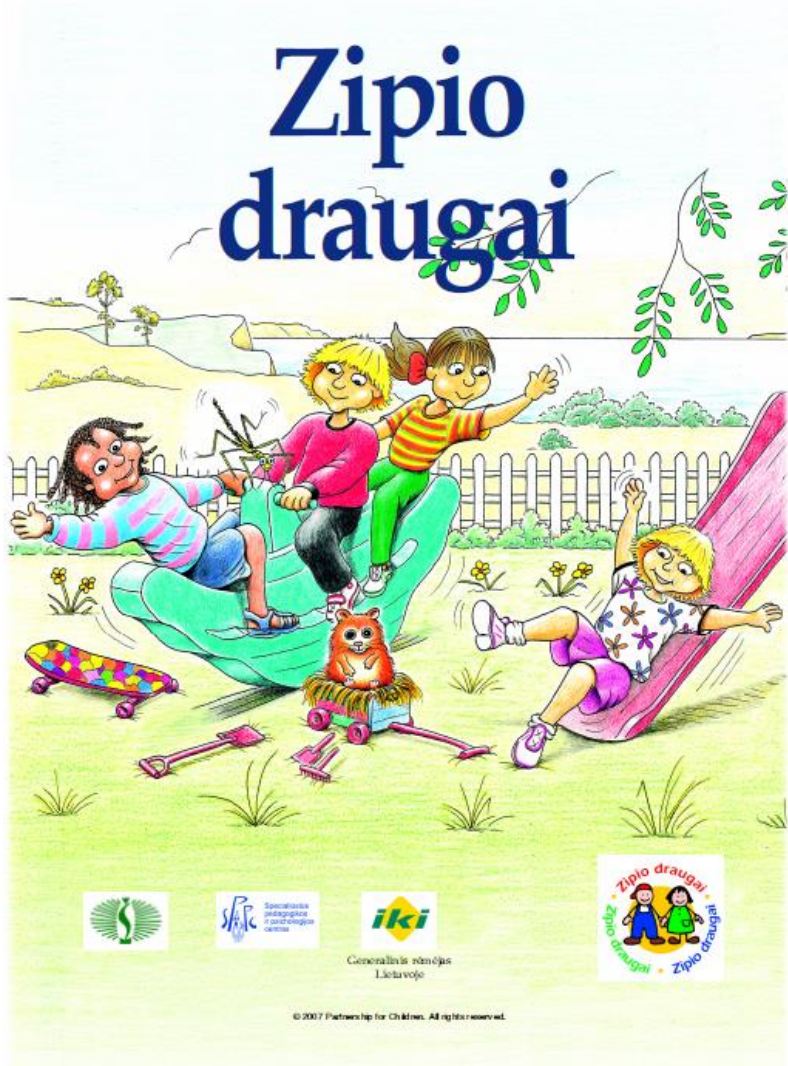
*Programos „Zipio draugai“
generalinis rėmėjas Lietuvoje*



BRITISH
CHAMBER
OF COMMERCE
IN LITHUANIA

PRIEDO leidybą parėmė

Programa „Zipio draugai“



ZIPIO DRAUGAI

The circular logo features two children holding hands in front of a large orange star. The text 'ZIPIO DRAUGAI' is at the top and 'SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ TURINTIEMS VAIKAMS' is at the bottom.

PRIEDAS

pedagogui, dirbančiam su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais

Logos at the bottom of the page include:
- The 'iki' logo with the text 'Generalinis rėmėjas Lietuvoje'.
- The logo for 'Specializacija pedagogikai ir psichologai centras'.
- The logo for 'BRITISH CHAMBER OF COMMERCE IN LITHUANIA'.

© 2014 Partnership for Children. Visos teisės saugomos

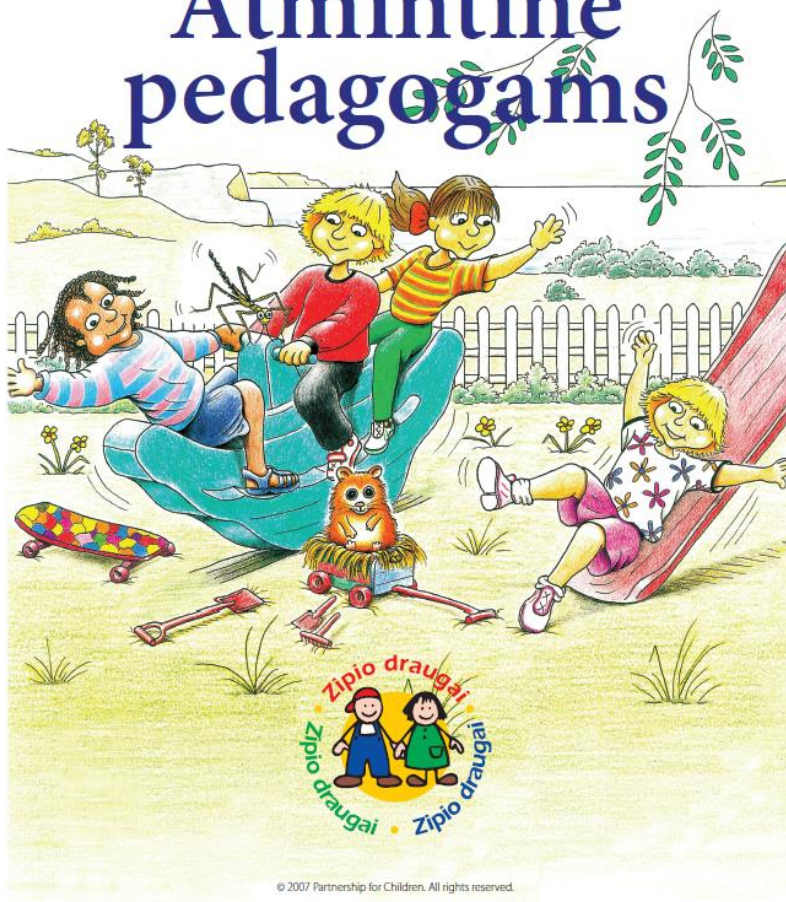
ZIPIO DRAUGAI PRIEDAS

pedagogui, dirbančiam su
specialiųjų ugdomosi
poreikių turinčiais vaikais



Programa „Zipio draugai“

Atmintinė pedagogams

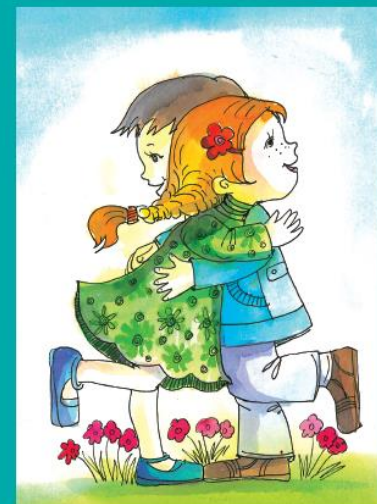


© 2007 Partnership for Children. All rights reserved.



Programa „Zipio draugai“ specialiųjų poreikių turintiems vaikams

ONA MONKEVIČIENĖ
AURELIJA OKUNAUSKIENĖ
RAMUTĖ SKRIPKIENĖ



VADOVAS PEDAGOGUI

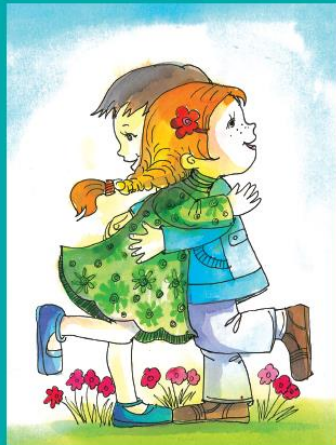
kaip įgyvendinti programą „Zipio draugai“
dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais





Programa „Zipio draugai“ specialiųjų poreikių turintiems vaikams

ONA MONKEVIČIENĖ
AURELIJA OKUNAUSKIENĖ
RAMUTĖ SKRIPKIENĖ



VADOVAS PEDAGOGUI

kaip įgyvendinti programą „Zipio draugai“
dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais



TURINYS 24 puslapiai, A4 formatas

Įžanga

Įtraukiojo ugdymo principais grindžiamas
„Zipio draugų“ programos įgyvendinimas

Kaip naudoti SUP turintiems vaikams skirtą
„Zipio draugų“ programos priedą?

Alternatyviosios komunikacijos priemonės

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ypatybės,
svarbios ugdant socialinių ir emocinių sunkumų
įveikimo gebėjimus

Naudingos nuorodos

Programos „Zipio draugai“ kūrėjai ir vykdytojai

ZIPIO DRAUGAI PRIEDAS

pedagogui, dirbančiam su
specialiųjų ugdymosi
poreikių turinčiais vaikais



Šešios knygelės

Programos „Žipio draugai“
PRIEDO pedagogui,
dirbančiam su specialiųjų ugdymosi
poreikių turinčiais vaikais,
aplanką sudaro:

Šešios knygelės

I DALIS

II DALIS

III DALIS

IV DALIS

V DALIS

VI DALIS

104 užduočių ir iliustracijų lapai

Kompaktinis diskas



Knygelės nuo 16 iki 24 puslapių



3 DALIS

TARPUSAVIO SANTYKIŲ
UZMEZGIMAS IR
NUTRAUKIMAS

Pasakojimas „Ar tu mano draugas?“

Pirmoji valandėlė „Kaip išsaugoti draugą?“

Antroji valandėlė „Vienatvės ir atstūmimo išvengimas“

Trečioji valandėlė „Kaip spręsti nesutarimus“

Ketvirtoji valandėlė „Kaip gerai būti draugui“

3 dalis

3 pasakojimas AR TU MANO DRAUGAS?

Pirmo lygio pasakojimas

Pasakojimo tekstą rasite originalios programos „Žipio draugai“ metodikos aplankė, trečiai programos daliai skirtoje knygoje „Tarpusavio santykių užmezgimas ir nutraukimas“, p. 1-3. Pasakojimo tekstą, iliustruotą PECS ženklais, rasite prie šio leidinio pridėtame kompaktiniame diske.

Antro lygio pasakojimas

Vieną dieną auklėtojas (mokytojas) Robertas pasakė vaikams, kad visi eis pasivaikščioti palei upę.
– Vaikai, – pasakė mokytojas, – prie upės eisime poromis. Galite stoti su draugu arba su bet koku kitu vaiku.
Sendi nusiminė, nes pamatė, kad Lila susikibo rankomis su kita mergaite, vardu Džilė. Auklėtojas (mokytojas) Robertas pasiūlė Sendi eiti kartu su nauju berniuku Dilipu.
– Gerai, – atsakė Sendi, tačiau jai buvo liūdna. Ji laikė Lilą geriausia savo drauge.
Vėliau, kai visi vaikai žaidė, Sendi sėdėjo ant rąsto labai susikimtus. Prie jos priėjo Lila su Džile.
– Maniau, kad tu mano draugė, – pasakė Sendi.
– Visai ne, – pasakė Džilė, – dabar ji mano draugė.
Džilė paėmė Lilą už rankos, ir įvedė nuėjo.
Tigas priėjo prie Sendi.
– Kas atsitiko? – paklausė jis. – Ar tave kas nors nuskriaudė?
– Lila sako, kad ji su manimi nebedraugauja, – atsakė Sendi.
Tigas ją apkabino.
– Tuoj pakviesiu auklėtoją (mokytoją) Robertą, – pasakė jis.
– Neliūdėk, – nuramino auklėtojas (mokytojas) Robertas, – viskas bus gerai.

Programos ŽIPIO DRAUGAI priedas

Vėliau namie Lilos mama pasakė:
– Galima draugauti su daug žmonių. Judvi jau seniai draugaujate, ir jūsų draugystė svarbi. Juk būtų labai liūdna, jeigu nebedraugautumėte, ar ne? Manau, galite surasti išeitį.
Kitą dieną darželyje (mokykloje) auklėtojas (mokytojas) Robertas pasikalbėjo su vaikais apie draugystę ir apie tai, kodėl draugus reikia branginti.
– Aš pasiūlgstu savo senųjų draugų, – pasakė Dilipas, – tačiau galiu paskambinti jiems telefonu ir nusiųsti kokių lauktuvių.
Jis parodė grupės (klases) vaikams kelias savo senųjų draugų nuotraukas.
– Aš jau susiradau naujų draugų. Tai Tigas, Ali, Džilė. Sendi.

Antam pasakojimo lygini skirtą tekstą, iliustruotą PECS ženklais, leidinio pridėtame kompaktiniame diske.

Trečio lygio pasakojimas

Auklėtojas (mokytojas) Robertas išsivedė vaiką eiti palei upę.
Sendi nusiminė, nes norėjo eiti kartu su Lilą.
– Maniau, kad tu mano draugė, – pasakė Dilipas.
– Visai ne, – pasakė Džilė, – dabar ji mano draugė.
Džilė nuėjo kartu su Lila.
Sendi papasakojo Tigui apie Lilą ir Džilę.
– Pasakysiu auklėtojui (mokytojui) apie Lilą ir Džilę.
– Neliūdėk, – nuramino auklėtojas (mokytojas) Robertas, – viskas bus gerai.

© 2014 Partnership for Children. Visos teisės saugomos

© 2014 Partnership for Children. Visos teisės saugomos

Pirmoji valandėlė
„KAIP IŠSAUGOTI DRAUGĄ“

Valandėlės tikslas:
ugdymo gebėjimą išsaugoti draugus

Pirma užduotis:
Mano draugas

ALTERNATYVIOS VEIKLOS

1. MANO DRAUGUI PATINKA...

Tegul vaikas pasidaro popierinę lėlę, panašią į kurį nors jo draugą, kaip pasiūlyta originaliame valandėlės plane. Rodydamas lėlę, tegul pristato savo draugą: pasako jo vardą, papasakoja, kaip su juo susidraugavo, kas draugui patinka, ką jis mėgsta veikti. Paprašykite, kad vaikas prisimintų ir pasakytų, ką jis daro, norėdamas pradžiuginti savo draugą. Paašikinkite, kad suteikdami draugui dėmesio, pasakydami ar padarydami jam ką nors malonaus, mes stipriname draugystę.

- Veiklai reikalingos priemonės

Vaiko pasigaminutus popierinės lėlės fotokopija ant A4 formato popieriaus lapo, flomasteriai.

2. MANO DRAUGAS

Pasiūlykite vaikui pasidaryti popierinę lėlę su priklijuota draugo nuotrauka.

Vaikai gali nufotografuoti vienas kitą, išsispausdinti nuotraukas ant popieriaus ir išsikirpę priklijuoti prie popierinės lėlės, taip pat galima panaudoti jau turimą nedidelę nuotrauką ar tos nuotraukos kopiją. Tegul vaikas, pristatydamas savo draugą, pasako jo vardą, paaiškina, kaip jie susidraugavo, kuo jam patinka draugas. Tegul papasakoja, kas patinka draugui, ir ką jis daro, kad draugą pradžiugintų. Paklauskite, ką dar vaikas daro, kad išsaugotų draugą.

- Veiklai reikalingos priemonės

Nedidelė vaiko draugo nuotrauka (arba nuotraukos kopija), tinkanti priklijuoti ar uždėti ant lėlės.

3. MOKOMĖS SAKYTI KOMPLIMENTUS

Priminkite vaikams programos „Žipio draugai“ taisyklę: „Pasakyk kitam ką nors malonaus.“ Pasikalbėkite apie tai, kodėl taip svarbu vienas kitam sakyti malonių dalykus. Paprašykite kiekvieną vaiką pasipraktikuoti savo draugui (popierinei lėlei) sakyti komplimentus, t. y. žodžiais, ženklais, piešiniu ar simboliais pasakyti ką nors malonaus.

ZIPIO DRAUGAI PRIEDAS

pedagogui, dirbančiam su specialiąjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais



106 užduočių ir iliustracijų lapai



Programos „Zipio draugai“ PRIEDO pedagogui, dirbančiam su specialiąjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, aplanką sudaro:

Sešios knygelės

I DALIS

II DALIS

III DALIS

IV DALIS

V DALIS

VI DALIS

104 užduočių ir iliustracijų lapai
Kompaktinis diskas

Nusikopijuokite ir iškirpkite
Kuris linksmas, kuris liūdnas?

Kas yra kas

Nusikopijuokite
Grįžtamojo ryšio lapas

Grįžtamojo ryšio lapas

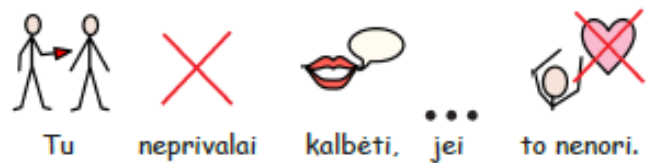
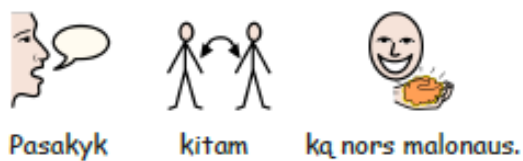
DALIS

VALANDĖLĖ

.....
VARDAS

Ar tau patiko ši valandėlė?

Taisyklės



1-as
užduočių lapas



Kompaktinis diskas

Programos „Zipio draugai“
PRIEDO pedagogui,
dirbančiam su specialiųjų ugdymosi
poreikių turinčiais vaikais,
aplanką sudaro:

Šešios knygelės

I DALIS

II DALIS

III DALIS

IV DALIS

V DALIS

VI DALIS

104 užduočių ir iliustracijų lapai

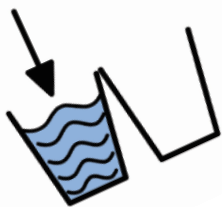
Kompaktinis diskas

Kompaktinio disko turinys

1. Programos ZD pasakojimų tekstai iliustruoti simboliais.
2. Dažniausiai pasakojimuose naudojami simboliai JPG formatu.
3. Originalios programos ZD 1–6 dalių iliustracijas.
4. Iliustracijos su pagrindiniais programos ZD veikėjais.
5. Originalios programos ZD 8 didieji plakatai.
- 6 – 9. Kai kurių užduočių lapai atskirai.
10. Spalvinimo knygelė „Zipio draugai“.
11. Vabaliuko Zipio lipdukų šablonas.
12. Programos ZD, skirtos SUP turintiems vaikams, logotipas.
13. Originalios programos ZD logotipas
14. Programos ZD autorių „Partnership for Children“ logotipas.
15. Programos ZD vykdytojų Lietuvoje „Vaiko labui“ logotipas.

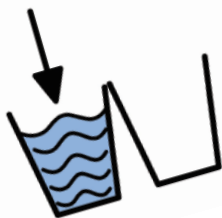
Kupinas
jausmų

1 DALIS / 1 lygis



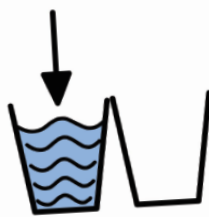
Kupinas
jausmų

1 DALIS / 2 lygis



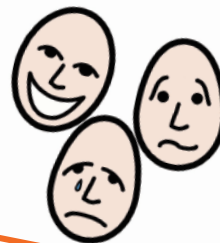
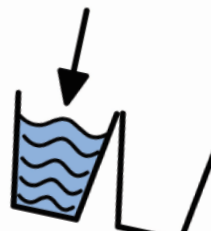
Kupinas
jausmų

1 DALIS / 3 lygis



Kupinas
jausmų

1 DALIS / 4 lygis



Pasakojimas „Kupinas jausmų“

1 DALIS / 1 lygis



3



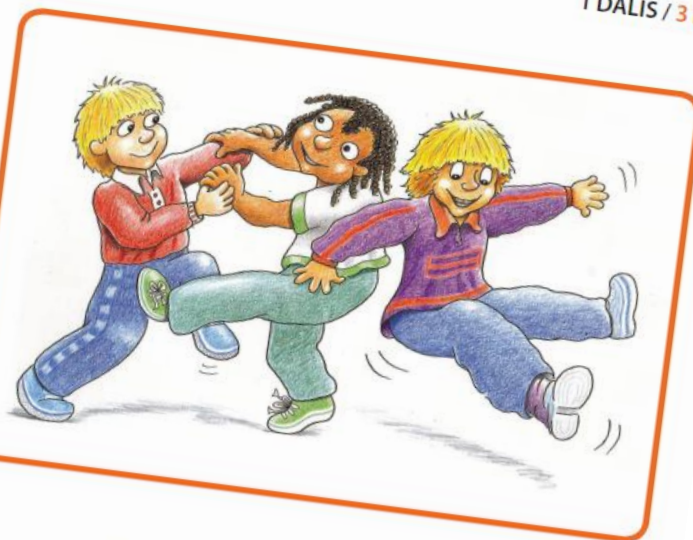
Šis pasakojimas apie tris draugus.



Lila ir Tigas yra sesuo ir brolis.

Pasakojimas „Kupinas jausmų“

1 DALIS / 3 lygis



Lila, Tigas ir Sendi yra draugai.



Mano



Mama



norėti



jaustis gerai



šuo



namai



AŠ



padėti



Man



eiti



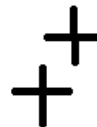
Tu

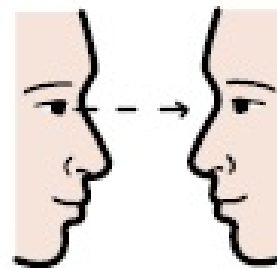
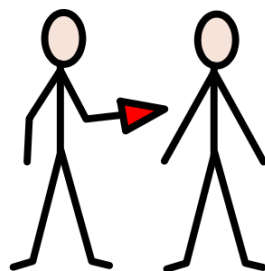
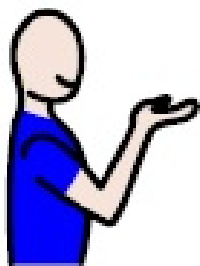


galėti



žaisti





Ačiū už jūsų dėmesį

