

Radviliškio lopšelis – darželis „Eglutė“

Tema „Aš tarp draugų“

Kiekvienas vaikas yra draugiškas ir geras, tik mes turime pastebėti ir rodyti tinkamą ir draugišką pavyzdį. Šią savaitę kalbėjome apie draugystę, geriausią draugą, kaip reikia kultūringai su jais bendrauti, stengtis juos suprasti.

Diskutavome - “Kas yra draugas?”, “Kam reikalingi draugai?”, “Kaip išsaugoti draugą?”. Vaikai buvo skatinami draugauti, nes draugai labai svarbūs kiekvienam. Piešėme savo draugus, varstėme draugui apyrankes. Vaikų mintys. Kas yra draugas? - draugystė, - kuris yra geras, duoda mašinas, žaidžia su manimi, . Kam reikalingas draugas? - dėl to, kad galima apsikabinti, - pažaisiti žaidimą, - pažaisiti su lego, - mylėti draugus, - kartu pavaikščioti, - maudytis, žaisti krepšinį, - maudytis, žaisti futbolą, krepšinį, - vaikščioti kartu, - piešti kartu, - lipdyti kartu, - spalvinti knygas, - ant smėlio pažaisiti, - nuvažiuoti į svečius, - kad nebūtų liūdna, - pažiūrėti filmą. Kaip išsaugoti draugą? - kalbėtis, - dalintis, - duoti žaislų, apginti, - mylėti, - gerbti.

Klausėsi vaikai kūrinėlių „Kas yra draugiškumas“, „Žvirbliai ir balandis“, „Du draugai“, „Mano mažoji draugė“ (J. Ambrukaitis. Gerumo abėcėlė)

Žaidėme „Vardo žaidimus“, piešėme geriausią draugą ir piešinius surišome į draugystės knygą.

Tema „Kaip padėti draugui“

Vaikų mintys (išklausti, pabūti su juo, pažaisiti kartu, duoti meškutį) Pantomima (suvaidinti liūdną, linksmą vaiką)

Didaktinis žaidimas „Nuotaikos“ padeda susipažinti su pagrindinėmis emocijomis: linksmas, liūdnas, piktas, verkiantis. Vaikai bando jas pastebėti, atpažinti pagal veido išraišką, susivokti, kokios emocijos ir jausmai juos užvaldė, bando tai išreikšti žodžiais.

Žaidimai su priemone „Emocijų veidukai“ žaismingai puošia ugdymo aplinką, vizualiai perteikia emocijas, padeda jas suvokti įvardyti, ugdytis empatiją, o emocijų pavadinimai plečia vaikų žodyną.

Tema „Kaip atpažinti patyčias“

Pokalbis kas yra patyčios. Vaikų mintys, kai vaikai tyčiojasi. (Vaikas papasakojo kaip mokykloje vaikai tyčiojasi iš jo sesės, kad ji stora. Sesė verkė, susirgo ir ją paguldė į ligoninę)

Prisiminėme taisykles, kad neturime teisės tyčiotis iš kito žmogaus ir kur kreiptis, jei tyčiojasi, vaikai kreiptųsi į auklėtoją, šeiminkėlę, į mamą, tėtį.

Tema „Kaip pasijusti geriau?“

Vaikai kalbėjo apie savo išgyvenimus, kokius patyrė jausmus, kaip dabar jaučiasi, įvardino jausmus. „Šiandien man liūdna, nes aš...“ arba „Aš šiandien supykęs, nes ...“

Pasiūliau „nupiešti“ ar „nulipdyti“ savo jausmus. Pasiūliau tėveliams prieš miegą yra pasikalbėti apie tai, kas vaiko gyvenime įvyko tą dieną, ir aptarti visas jį slegiančias bėdas.

Tema „Linkėjimai draugui“

(vaikai linkėjo draugams sveikatos, meilės, dovanų, draugų) Šventėm grupės draugo gimtadienį ir piešėm atvirutes, ruošėm vaišių stalą, šokom ir dainavom, žaidėm žaidimus.

