

Visagino vaikų lopšelis-darželis „Gintarėlis“

Sąmoningumo didinimo meniuo BE PATYČIŲ 2019

2019 m. kovo 18 d. grupės „Varpeliai“ 3-4 metų vaikai kartu su grupės „Saulutė“ 2-3 metų vaikais dalyvavo veikloje tema: „Kaip padėti draugui“.

Tikslas: ugdyti vaikų empatiją, draugiškumą, gebėjimą ir norą padėti šalia asančiam vaikui.

Per veiklą grupės „Varpeliai“ ir grupės „Saulutė“ vaikai susipažino ir susidraugavo. Kiekvienas pasakė savo vardą. Vaikai dėmesingai klausėsi auklėtojos pasakojimo apie žaidimų taisykles. Kartu visi vaikai žaidė žaidimą „Draugystės traukinys“, draugiškai bendravo, sakė vienas kitam gerus žodžius („ačiū“, „prašom“ ir kt.), rodė linksmas emocijas.

Vaikai iš grupės „Varpeliai“ yra vyresni už vaikus iš grupės „Saulutė“, todėl jie jautė pasididžiavimą savimi, kad padėjo mažesniems vaikams išdėlioti žaislus į traukinio vagonėlius pagal spalvą, po žaidimų padėjo surinkti ir sudėti žaislus. Vaikai iš grupės „Varpeliai“ pakvietė savo naujus draugus poromis šokti linksmą šokį: kartu linksmindamės, buvome laimingi ir draugiškai nusitiekę vienas kitam padėti.

Veikla su vaikais organizavo: grupės „Varpeliai“
auklėtoja Nataša Malinovskaja



Grupė „Gandriukas“ (vaikų amžius 4-6 m. vaikai)

Tikslas: skatinti vaikus iš veido mimikos, balso, kūno pozos nustatyti, kaip jaučiasi kitas, ir tinkamai reaguoti, padėti kitiems pagal poreikį.

2019 m. kovo mėn. 18-22 d. mūsų grupėje „Gandriukas“ buvo organizuota veikla pagal temą „Vienas už visus, visi už vieną“.

Veiklos metu mes su ugdytiniais aptarėme, kokios būna žmogaus emocijos, jausmai? Vaikai pasakė, kad žmonės gali džiaugtis, juoktis, pykti, liūdėti... Bet vien kalbėtis apie tai nuobodu. Ir vaikai nusprendė pažaisti su veidrodėliais. Vieni vaikai rodė įvairias emocijas, o kiti bandė jas atpažinti ir įvardinti. Ir ne tik iš veido mimikos, bet ir iš draugų pozų, gestų. Visiems buvo labai linksma.

Dar vaikai žaidė žaidimą „Atpažink nuotaiką“. Jie klausėsi nedidelės ištraukos iš pasakos, pasakojimo, atpažino herojų jausmus ir stengėsi surasti paveikslėlį-schemą, atitinkantį tekste paminėtų personažų nuotaiką arba sudėlioti žmogaus veidą iš dalių, arba parinkti klounui atitinkančią kaukę.

Pokalbio „Kaip padėti draugui?“ metu aptarėme, kaip galima padėti draugui, kas gali padėti. Pirmiausia, reikia išklaudyti draugą, atjausti jį, apkabinti, paglostyti, jeigu jis leis, padaryti draugui ką nors malonaus, padžiuginti jį. Vaikai pasakė, kad padėti gali kiekvienas žmogus: ir suaugęs, ir vaikas. Padėti visada malonu.

Savaitės eigoje ugdytiniai padarė stebuklingus kačiukus: jie spalvino kačiukus, iškirpo ir klijo jiems ūsus, kaspinus ant kaklo bei juosteles, ant kurių vėliau buvo nupieštos akytės, bet ne paprastos, o judančios. Gudrus kačiukas žiuri tai į kairę, tai į dešinę. Ar kada nors regėjai tokį kačiuką? Nuotaika iškart pagerėja. Mes įsitikinome.

Parengė auklėtoja Jelena Zotova

Ikimokyklinė grupė „Trobelė“ (vaikų amžius 4-5 m.)

GEROS IŠEITIES TAISYKLĖS

Pagrindinis tikslas: formuoti gebėjimą suprasti vienas kitą, jausti, kaip gerai būti kartu, branginti savo draugus.

Visą savaitę vaikai žaidė situacinius žaidimus, aptarinėjo juos, ieškojo problemų sprendimų. Vaikams labai patiko vertinti pasakų personažų poelgius šipsenėlėmis. Vaikai supranta, kad emocijos ir nuotaika daro įtaką bendravimui su kitais. Vaikai nupiešė savo delnukus ir sudėliojo iš jų draugiškų rankų ratą.

Vaikai peržiūrėjo paveikslėlius, kuriuose buvo pavaizduoti kiti vaikai, pakartojo išeities paieškos taisykles (nusiramink, suprask problemą, sugalvok daug sprendimų, išsirink geriausią išeitį) ir padėjo paveikslėlius su situacijomis į „šiukšliadėžę“, o paveikslėlius, kuriuose buvo pavaizduoti geri, atjaučiantys vaikai pažymėjo širdelėmis. Savaitės gale geros nuotaikos vaikai pritaikė savo žinias žaisdami žaidimus „Susirask porą“, „Pavadink emociją“, „Komplimentas draugui“, „Taip arba ne“, „Papasakok apie draugą“, „Įvertink poelgį“, „Kas yra gerai ir kas yra blogai“.

Grupės auklėtojos Olga Faleeva ir Olga Pich.



Išimokyklinė grupė „Kačiukai“ (4-5 metų vaikai)

Pagrindinis tikslas: formuoti gebėjimą suprasti vienas kitą, jausti, kaip gerai būti kartu, branginti savo draugus.

Viena iš mūsų grupės taisyklių „Aš nesijuokiu, bet padedu“. Įdomiai įvyko pokalbiai apie draugystę. Šių pokalbių tikslas – lavinti vaikų gebėjimą užmegzti draugystę ir tinkamai reaguoti į atstūmimą bei vienatvę. Vaikai išreiškė savo mintis, aptarinėjo, ką galima daryti arba ko reikėtų vengti norint išsaugoti draugystę. Atliko „Delnų ratelio“ konstravimą iš spalvoto popieriaus. Visi vaikučiai supranta, kad jie, kaip pirštukai ant delno, turi būti draugiški, prižiūrėti vienas kitą.

Sukūrė ir suvaidino pasaką „Tikrieji draugai“, kurioje pikta ragana Gargona pavogė kačiuką Tigriuką. Vaikai susivienijo ir su pasididžiavimu įveikė skirtingus išbandymus tam, kad atlaisvinti Tigriuką. Pasakos vaidinimas parodė, kokiais turi būti tikri draugai.

Linksmi įvyko sportinė pramoga „Draugiška šeima“, kur vaikai lenktyniavo su savo tėveliais, kur viešpatavo supratingumas, vienas kito palaikymas, gera nuotaika, kur pagrindine tema skambėjo – DRAUGYSTĖ.

Vaikai supranta, kad gyventi be draugų liūdna ir neįdomu. Pradedą suprasti, kaip galima užmegzti draugystę, stengiasi palaikyti šiltus santykius vienas su kitu, palaikyti, vertinti draugus ir supančius aplink žmones.

Ataskaitą parengė auklėtoja Valentina Gromova



Ikimokyklinė grupė „LAŠĖLIAI“ (5-6 metų vaikai)

Pokalbyje „Aš draugauju su visais“ su vaikais kalbėjomės apie draugystę bei draugus – supratome, kad reikia mokėti teisingai reaguoti į draugų pasirinkimą. Charakterizavome savo draugo charakterį – supratome, kad reikia priimti savo draugus su jų privalumais ir trūkumais – tokiais, kokie jie yra!

Judrių žaidimų „Dek, dek ryškiai“, „Bėga ožka“, „Gaudynės“ metu, vaikų ir tėvų sportinės pramogos metu (2019-03-19) supratome, kad reikia tartis dėl žaidimo pasirinkimo, bendruose žaidimuose atsižvelgti į kitų interesus, kad išsaugoti draugystę.

Situacinėse žaidimuose „Kodėl lėlė verkia?“, „Susipažinkime“ kaupėme bendravimo su mažai pažįstamais žmonėmis patirtį. Vaikai dažnai atsiduria aplinkoje, kur jie nieko nepažįsta – ieškojome būdų, kaip prisitaikyti prie bendravimo, įtvirtinome vaikų žinias, kad negalima bendrauti su nepažįstamais žmonėmis, kad tai gali būti pavojinga!

Savo rankomis pagaminome stalo teatrą, pasakojome pasaką „Namelis“, pasakos dramatizavimo metu ieškojome draugų (naujų draugų) paieškos būdų. Inscenizavome pasaką „Kiškio namelis“ – išgyvenome jausmus, kai draugai juos atstumia (barniai, nepriima į žaidimus).

Padarėme išvadą: Su draugais lengviau ir linksmiau gyventi, todėl juos reikia saugoti, gerbti ir vertinti!



Parengė ir pravedė auklėtoja Tatjana Bykova

Priešmokyklinė grupė „Nyktukai“ (5 -7 metų vaikai)

2019-03 mūsų įstaigos bendruomenę dalyvavo „Sąmoningumo didinimo mėnesyje BE PATYČIŲ 2019“. Per ugdomąją veiklą siekėme sutelkti visus galinčius prisidėti prie patyčių problemos sprendimo - auklėtojus, tėvus, vaikus, specialistus. Visi kartu ieškojome priemonių, kurios užtikrintų saugią ir pagarbią ugdymosi aplinką.

Priešmokyklinės grupės vaikai veikloje svarsto „Kaip atpažinti patyčios“, kaip kurti bendravimą be patyčių, kaip padėti draugui, jei jis susidūrė su patyčiomis. Aptariame „Geros išeities taisyklės“. Veiklos tikslas - mokytis atpažinti patyčias, geriau suprasti taisyklės dėl elgesio be patyčių ir sudaryti grupės sutartį dėl tokio elgesio, nusiteikti draugiškam bendradarbiavimui su kitais, gebėjimui padėti draugui sunkioje situacijoje.

Visa mūsų veiklą norėjome užbaigti pozityvia gaida. Tad pabaigoje kalbėjome su vaikais apie tai, kas padeda išvengti konfliktų, bendrauti, kurti gera grupės atmosferą ir kelia džiugesį. Padarėme ir iškabiname grupėje „Geros išeities taisyklės“ ir plakatą „Kas man gali padėti“.

Visiems patiko dalyvauti veikloje, visi kartu įtvirtino, kad būti draugiškų, pagarbaus, maloniems savo draugams yra gerai ir tuo reikia visada siekti savo aplinkoje.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Liolia Pazniak



Grupė „Žvirbliukai“ (vaikų 1-2 m.)

Grupės „Žvirbliukai“ vaikai aktyviai dalyvavo respublikinėje akcijoje „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2019“.

2019 metų kovo 13 dieną vaikams buvo organizuotas pokalbis tema „Draugai“

Pokalbio tikslas – mokyti vaikus draugauti ir bendradarbiauti.

Mažyliai geba atsakyti į klausimą, „**Kas tavo draugas?**“ Judesiais, mimika parodo savo draugą, prieina prie jo, apkabina.

Ugdytiniai žaidžia grupelėmis, suranda draugus pagal interesus, simpatijas. Gali padėti vienas kitam, jeigu kas nors nesiseka. Supranta žodžio **draugas** reikšmę.

Parengė auklėtoja Jelena Carevskaja



Priešmokyklinė grupė „Žiogeliai“

Nuo kovo 25 iki kovo 29 dienos, priešmokyklinėje grupėje „Žiogeliai“ vyko prevencijos savaitė BE PATYČIŲ, skirta sąmoningumo didinimo mėnesiui BE PATYČIŲ.

Visą mėnesį vaikai bandė išreikšti savo nuomonę šia tema: per žaidimus, pokalbių metu, sprenddami konfliktines situacijas.

Paskutinę savaitę „Kaip padėti draugui“ nusprendėme, kad žmogus, kuris gali palaikyti, padėti, pralinksinti, yra neabejingas ir yra geras draugas. Pirmadienį, ryto rato metu, visi vaikai ištraukė draugų vardus, kuriems turės daryti siurprizą. Visi stengėsi, padarė širdelės formos „kišenėles“, pasirašė ir laukė siurprizo pavadinimu „Pralinksink draugą“. (Pagrindinį užrašą vaikai irgi parašė patys). Visi stebėjo ir laukė, kada jų „kišenėlėse“ atsiras piešinėlis, geri žodžiai. Visi gavo siurprizus ir buvo labai patenkinti.

Priešmokyklinės grupės pedagogė Jelena Virčinskienė

