

# JURBARKO RAJONO SKIRSNEMUNĖS JURGIO BALTRUŠAIČIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS IKIMOKYKLINIŲ UGDYMO GRUPIŲ

## SĄMONINGUMO DIDINIMO MĖNESIO „BE PATYČIŲ“ VEIKLOS APRAŠYMAS

Jurbarko rajono Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos, ikimokyklinio amžiaus „Boružiukų“, Bitučių“ ir „Meškučių“ grupių ugdytiniai pirmą kartą prisijungė prie emocinės paramos tarnybos „Vaikų linija“ kovo mėnesį skelbiamos Sąmoningumo didinimo mėnesio BE PATYČIŲ.

Įstaigoje buvo vykdomas projektas: „Mokomės visi draugauti“. Projekto metu visų grupių ugdytiniai aktyviai su susidomėjimu vykdė veiklas, kurios buvo suskirstytos į „Mandagumo dieną“, „Linksmų emocijų-pagalbos dieną“, „Ačiū dieną“, „Knygos kūrimo dieną“ ir „Šypsenos dieną“.

Pagrindinis projekto tikslas atpažinti patyčias, jų netoleruoti, išmokyti vaikus išdrįsti ieškoti pagalbos, palaikymo. Veiklų metu vaikai žiūrėjo animacinius filmukus apie patyčias. Po peržiūros diskutavo, kalbėjo, pasakojo savo įspūdžius, jausmus, siekė išvelgti kokias filmukų herojai darė klaidas, kokiais būdais siekė susidraugauti, kokią vidinę būseną, emocijas jautė kai yra įžeisti, ar kai yra palaikomi kitų.

Palaikymą, draugiškus tarpusavio santykius, situacijas siekiant išvengti patyčių vaikai tobulino sportuojant, kartu žaidžiant lauke, grupėje. Pagalbos ranką vieni kitiems tiesė kūno kultūros ugdymo metui drąsindami vieni kitus palaikymo, padrąsinimo žodžiais, veiksmais. Vaikai patyrė daug teigiamų, pozityvių emocijų, nuoširdžių šypsenų, palaikymo.

Žaisdami grupėje ar lauke siekė dalintis vaidmenimis, žaislais, dviračiais, sūpynėmis. Drąsino vieni kitus nebijoti pereiti „beždžionių tiltu“, mažiesiems tiesė pagalbos ranką padėdami užkopti čiuožyklos laiptais, prilaikyti lysvarą važiuojant dviratukais.

Knygos kūrimui pasitarę su vaikais, nusprendėme nupiešti savo draugą, atspausti draugų rankyčių anspaudus, nupiešti kokius žaidimus su draugu patinka žaisti. Pastebėjome, kad vaikai supranta ir vertina draugystę, draugus, siekia jų neįžeisti, neįskaudinti. Tad kuriant knygą, vaikai greit apsisprendė ką piešti, su kuriuo draugu atspaus rankytę. Vyresnieji gebėjo papasakoti įsimintą situaciją, kurią apibūdino kaip netinkamą elgesio veiksmą, komentavo tinkamą elgesį draugystei tarp bendraamžių. Susegus darbelius į knygą, vaikams labai buvo įdomu ją vartoti, pasakojo kitiems ką jis pavaizdavo savo piešinyje, vardijo kokius jausmus sukelia draugystė, gero draugo pagalba, žaidimas kartu.

Kad nudžiuginti savo draugą ir jį nustebinti, kūrėme atvirutes- staigmenas. Tai labiausiai teigiamų emocijų suteikusi diena. Nors ir numanė iš ko gaus dovanėlę, tai nesutrukdė patirti nustebimą, džiugesį, pasižadėjimą elgtis neįžeidžiant vieni kitų. Susitarėme, kad visi turi gauti atvirutę, kad nepaliksime be dovanėlės nė vieno vaiko.

Projektą „Mokomės visi draugauti“ finišavo šypsenėlės kūrimas darželio kieme. Visų trijų grupių vaikų draugystę, vieningumą, tarpusavio palaikymą išreiškėme susikibę už rankučių į vieną didelį ratą bendram vieningos, draugiškos išraiškos, veiduko- šypsenėlės kūrimui. Veiklos metu akcentavome, kokia stipri gali būti akimirka, kuri sujungia žmones kilniam, dvasingam poelgiui, veiksmui. Vaikai pajuto kokie jie yra galingi, ir kad geri darbai, poelgiai kai visi kartu susikibę už rankų gali užkirsti kelią patyčioms, pajuokai, užgauliojimui, erzitimui.



Ikimokyklinės grupės vyr. mokytoja Vilma Bataitienė