

LENTVARIO LOPŠELIS – DARŽELIS „ŠILAS“

SĄMONINGUMO DIDINIMO MĖNUO BE PATYČIŲ
„PASIDALINKIME DRAUGYSTE“
APRAŠAS

PARENGĖ: SOCIALINĖ PEDAGOGĖ,
RITA VADOKLIENĖ,
TALKINO: AUKLĖTOJOS IRENA KRAIČINSKA,
DANUTA DMITRIJEVSKAJA,
DORITA SIMANAVIČIENĖ
KURAVO: DIREKTORIAUS PAVADUOTOJA
UGDYMUI RASA MARCINKIENĖ.

Sąmoningumo didinimo mėnuo Be patyčių „Pasidalinkime draugyste“ aprašymas

Grupės: priešmokyklinės : „Skruzdėliukų“, „Boružėlių“, „Ežiukų“ grupės.

Tema. „Pasidalinkime draugyste“

Ugdymo(si) situacija: Draugystė, bendravimas be patyčių padeda vaikams augti, pažinti pasaulį, atskleisti save, leidžia kartu smagiai leisti laiką, suteikia mažiesiems daugybę progų ir drąsos įsitraukti į įvairias veiklas. Tačiau ne visiems vaikams pavyksta greitai susirasti draugų dėl savo ramaus, drovaus būdo ar priešingai agresyvaus, šiurkštaus elgesio. Tokie vaikai patenka į uždara ratą, kurio be suaugusiojo pagalbos negali įveikti. Todėl padėsime vaikams puoselėti draugystės įgūdžius, skatinsime užmegzti tinkamus ryšius, nesityčioti vieniems iš kitų ir palaikyti draugiškus santykius. Tai padaryti padėsime sprendžiant susidariusius konfliktus.

Uždaviniai:

- Supažindinti vaikus su patyčių samprata.
- Formuoti neigiamą nuostatą į patyčias.
- Taikant vaidybinę veiklą mokyti vaikus spręsti iškilusias patyčių problemas.
- Siekti geresnių tarpusavio santykių.

Reikalingos priemonės: filmas vaikams: „Gervė ir šuo“, „Piktos ir „pamokomos“ istorijos, žaidimas „Kaimynas“, spalvotas popierius, žirkklės.

Įvadinė dalis

Kaip ir kiekvienais metais prisijungėme prie Sąmoningumo didinimo mėnesio *BE PATYČIŲ 2021* vykdymo.

Priešmokyklinėse grupėse vyko veiklos, kurių metu kalbėjome ir aiškinomės, kas tai yra patyčios, kaip jas atpažinti. Daug dėmesio skyrėme pokalbiams, diskusijoms apie draugystę.



Pagrindinė dalis

Vaikai susėdę ratu klausėsi socialinės pedagogės pristatymą apie temą:

„Tikriausiai nei vienas nesivaizduojame savo gyvenimo be draugų, su kuriuo smagu žaisti grupėje, lauke ar žaidimo aikštelėje. Dažniausiai jei kas nutinka bėgame pagalbos prašyti pas auklėtoją ar mamą?.

„Kartais kiekvienas elgiamės netinkamai, darome klaidų ir dėl to susilaukiame pastabų, pamokymų, kurie mums padeda būti saugiems ir keisti netinkamą elgesį. Tokį elgesį, kai kiti stengiasi mums padėti mes vadiname „pamokomu“. Tačiau kartais mes gauname tokių pastabų ar pamokymų, kurie mus žemina, gąsdina, skaudina. Tokį kitų elgesį mes vadiname „piktu“. Aš perskaitysiu Jums keletą istorijų, o jūs man pasakykite, koks elgesys ten aprašomas – piktas ar pamokantis“. (Vaikai klausėsi „piktas“ ir „pamokančias istorijas žr. priedas 1.).

Su vaikais aptarėme išgirstas istorijas.

- kuo skiriasi „pikta“ istorija nuo „pamokomos“?
- kaip dar kitaip mes vadiname „piktą“ žmonių elgesį? [smurtu, prievarta, patyčiomis]

Po trumpo apibendrinimo vaikai žiūrėjo filmuką „Gervė ir šuo“

<https://www.facebook.com/jasuriano/posts/2487711154588195> Su vaikais diskutavome:

Kokia tai istorija? „pikta“ ar „pamokanti“?

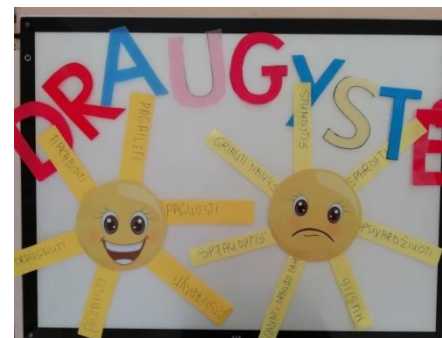
Ar teisingai pasielgė šuo?

Koks turi būti tikras draugas?



Vaikai išsakė savo mintis apie tikrą draugą. Vaikų pasisakymai užrašomi ant popierinių saulės spindulių.

Ant liūdnos saulytės pagrindinės dalies spinduliukų vaikai įvardino blogas emocijas. Koks vaikų elgesys yra netinkamas, kas skaudina bei žemina kitus vaikus, o ant linksmos saulytės spinduliukų vaikai įvardino geras emocijas, ir tinkamą draugų elgesį.



Apšilimui žaidžiame trumpą „rankų“ ir „pažink kaimyną“ žaidimus.

<https://www.bepatyciu.lt/mokykloms/uzsiemimai/ikimokyklinems-4-klasems/>

Po žaidimo trumpai su vaikais aptarėme:

- Kaip jie jaučiasi atlikdami šiuos gerus dalykus: šypsodamiesi vienas kitam, padėdami, pasidalindami ku nors su kitu.
- Kuo svarbu yra šiuos gerus darbelius daryti?





Vaikai piešė savo geriausio draugo portretą išreiškiant jo nuotaiką.



Baigiamasis renginys

Draugą aš turiu geriausią,
Jis kas rytą manęs klausia,
Ar draugausime, ar žaisim,
Ar į smėlio dėžę eisim?
Šiandien linksmas mūsų kiemas.
Smėlio pilį pastatysim
Ir tiltelį nulipdysim.
Per virvutę kartu šoksime,
Jei nemokam, tai išmoksime.
Daug bėgiosim ir sportuosim,
Ir linksmas dainas dainuosim.
Tu ir aš, aš ir tu –
Gera būti su draugu! (mums kartu)



Pandemijos metu pedagogų buvo sukurtas ir nufilmuotas vaidinimas vaikams pagal Živilės Agurkytės ir Justino Ališausko pasakėlę „Pabėk nuo vištos“ apie tai, kaip draugystė įveikia patyčias. Vaikai turėjo galimybę pasižiūrėti pasakėlę kurios metu patyrė daug teigimų emocijų. Vaidinimas sukėlė daug diskusijų, vaikai spėliojo kokios auklėtojos yra įsikūnijusios į pasakos personažus, aptarė jų elgesį, pritaikė geras išeitys.



Jau tapo tradicija kiekvienais metais vyresnių grupių vaikai įsijungia į bendrą veiklą ir tęsia jau ankstesnės akcijos BE PATYČIŲ metu pradėtą *grupės draugystės dienoraštį* – „*Draugystės knyga*“



Šią tradiciją tęsdami knygą perduodame jaunesnių grupių vaikams.





Kiekvienas vaikas gamino spalvotus delniukus iš kurių sukūrėme draugystės medį, šis spalvotas medis apjungė mus dar tvirtesnei draugystei.



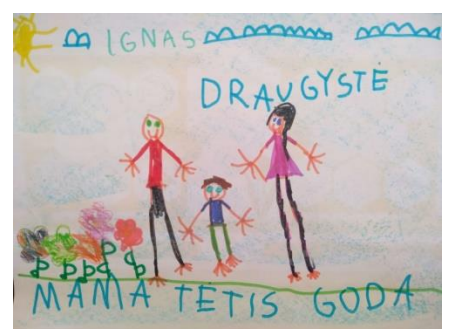
Sušokime draugystės šokį.



Išauginame draugystės medį!



Vaikų piešiniai



Vaikų mintys

Rugilė - „Patyčios, kai aš jaučiuosi negerai einu pas auklėtoją, kad mane paguostu“

Aleksandras - „Man patinka būti draugiškai ir neskriausti kitų“.

Emilis - „Aš neskriaudžiu kitų, o draugauju“

Vakarė - „Draugas yra žmogus tau jis patinka, su juo žaidi, jis tau padeda ir su juo smagu žaisti“.

Mantas- „Manęs niekas neskriaudžia, o aš irgi draugauju.“

Milita - „Kai kam nors liūdna aš paklausiu: kas tau nutiko?“

Arvydas - „ Aš turiu daug draugų“.

Emilija- „geras draugas, kai tave paguodžia kai tau liūdna“.

Domilė - „Man labai patiko medis, aš ir namuose pasidariau.“

Edvard - „Aš kartais įskaudinu vaikus, bet po to atsiprašau“.

Veiklos komentaras

Veiklų metu vaikus skatinome pamąstyti apie tarpusavio santykius, elgesį. Vaikai suprato, kad draugystę reikia branginti ir nevalia tyčiotis iš vaikų, nes tai suteikia nemalonų jausmą. Prisiminėme kaip gražiai, pagarbiai, reikia elgtis su draugais. Žiūrėjome filmukus apie draugystę, juos analizavome, suvokėme netinkamą elgesį. Sukūrėme „Draugystės knygas“ kurias padovanojome ikimokyklinių grupių vaikams.

Pastebėjome, kad vaikai įgijo pozityvų bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimų, vaikų tarpusavio santykiai tapo draugiškesni. Vaikai patyrė daug teigimų emocijų, jie tapo supratingesni, išmoko drauge rasti išeitį, susitarti, pasakyti tiesą, atsiprašyti. Suprato, kad negalima skriausti draugo- kaip tik daug svarbiau jį saugoti, kad geras žodis gydo, o blogas žeidžia.

LITERATŪRA

1. Ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“, Lentvario lopšelis-darželis „Šilas“, Lentvaris, 2019.
2. Tarptautinė programa „Zipio draugai“, VšĮ „Vaiko labui“.
3. <http://www.svietimonaujienos.lt/kvieciame-prisijungti-prie-kovo-menesi-vyksiancio-samoningumo-didinimo-menesio-be-patyciu/>
4. <https://www.bepatyciu.lt/mokykloms/uzsiemimai/ikimokyklinems-4-klasems/>