

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠERMUKŠNĖLIS“
Patyčių prevencijos projektas „Eikime kartu draugystės takeliu“

2022-03-21- 2022-03-25, Kaunas

Parengė: direktorės pavaduotoja ugdymui Regina Jarmulkienė;
socialinė pedagogė Kristina Klimovienė;

Projekto vykdytojai:

Koordinatorė: direktorės pavaduotoja ugdymui Regina Jarmulkienė;

- Socialinė pedagogė Kristina Klimovienė;
- Meno mokytoja Karolina Buinauskienė;
- Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Sandra Olišauskienė.

Projekto dalyviai: lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ grupių vaikai ir mokytojos.

Projekto pagrindimas: Daugelio mokslininkų nuomone patyčių užuomazgas galime pastebėti jau ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. Šiame amžiuje patyčios pasireiškia ne taip įvairiai kaip mokykloje, tačiau maži vaikai jau geba pasityčioti iš savo bendraamžių tiek fiziškai (mušti, spardyti, žnaibyti, kumščiuoti, ir pan.), tiek žodžiais (prasivardžiuoti, gąsdinti, apkalbėti, skleisti melus, ir pan.). Labai svarbu atpažinti patyčias ir stabdyti jas jau tokia ankstyvame amžiuje, taip užkertant kelią patyčioms ateityje. Kiekvienas vaikas turėtų gyventi saugioje ir tolerantiškoje aplinkoje, todėl aktyviai ir sistemingai vykdoma patyčių prevencinė veikla gali padėti mažinti patyčių reiškinio paplitimą ir sukurti gražią bei pozityvią aplinką mažiesiems.

Projekto trukmė - 2022-03-21 – 2022-03-25

Tikslas – vykdyti ankstyvąją patyčių prevenciją siekiant sumažinti patyčių paplitimo reiškinį.

Uždaviniai:

- Supažindinti grupių vaikus ir mokytojas su patyčių reiškiniumi;
- Stiprinti ugdymo įstaigos bendruomenės socialinius ryšius.
- Ugdyti vaikams vertybes: geranoriškumo, tolerancijos, atjautos ir pagalbos vieni kitiems.

Metodai:

1. Pokalbiai su vaikais apie draugystę, toleranciją ir gerumą užsiėmimų metu;
2. „Minčių lietus“ (vaikų mintys apie draugystę);
3. Darbas grupėse;
4. „Draugystės“ knygos kūrimas.

Laukiamas rezultatas –

lopšelio-darželio grupių vaikai ir mokytojai sužinos, koks elgesys yra tinkamas ir koks yra žalingas. Vaikai aktyviai įsitrauks į organizuojamas veiklas, kurios užkerta kelią patyčioms ir skatina draugiškumą, toleranciją bei geranoriškumą.



VEIKLOS PLANAS:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi vykdytojai	Aprašymas
1.	Projekto pristatymas pedagogams.	2022-03-21	Direktorės pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė.	Mokytojų susipažinimas su projektu.
2.	Pokalbiai grupėse apie draugystę, toleranciją, pagalbą kitiems.	2022-03-21	Grupių mokytojos.	Vaikų supažindinimas su tema. Pokalbiai grupėse apie draugystę, skatinant šiltus ir gražius vaikų tarpusavio santykius.
3.	Įvairių paveikslėlių, plakatų ir filmukų, susijusių su draugystės tema, žiūrėjimas ir aptarimas.	2022-03-22	Grupių mokytojos.	Teigiamų emocijų, apeliuojant į vaikų sąmonę ir pasąmonę, sukėlimas. Informacijos perdavimas per vaizdinę medžiagą.
4.	„Minčių lietus“.	2022-03-21 2022-03-24	Grupių mokytojos.	Vaikų mintys apie draugystę, gerumą, pagalbą nuliūdusiam draugui. Auklėtojos vaikų mintis užrašo ir vėliau panaudoja „Draugystės“ knygos puslapio kūrimui.
5.	„Draugystės knygos“ puslapių gamyba.	2022-03-25	Grupių mokytojos.	Kuriami puslapiai iš kurių bus gaminama „Draugystės knyga“. Kiekvienas vaikas „pagamina“ po vieną A4 formato lapą susijusį su draugyste ir tolerancija (technika gali būti įvairi). Puslapiuose turi atsispindėti draugystės tematika ir vaikų mintys, patarimai, kaip reikia draugauti ir toleruoti vieni kitus.
6.	„Draugystės knygos“ puslapių eksponavimas grupių laiptinėse	2022-03-28 – 2022-04-01	Grupių mokytojos	Vaikų sukurti darbeliai eksponuojami grupių laiptinėse.
7.	Ekspozicijų jamžinimas nuotraukose.	2022-03-28 – 2022-04-01	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Sandra Olišauskienė	Vaikų darbelių ekspozicijų nufotografavimas.
8.	Projekto sklaida internetinėje lopšelio-darželio svetainėje.	2022-03-28	Soc. pedagogė Kristina Klimovienė	Informacijos sklaida ugdymo įstaigos tinklalapio lankytojams.

Grįžtamasis ryšys. Projekto tikslas ir uždaviniai buvo pasiekti. Vaikai noriai įsitraukė į organizuojamas veiklas, kruopščiai ir kūrybingai kūrė „Draugystės“ knygos puslapius, o tai rodo, kad lopšelio-darželio bendruomenės socialiniai tarpusavio ryšiai yra geri. Projekto metu pokalbiai, filmukai ir pasakos draugystės bei tolerancijos tematika suformavo teigiamą vaikų požiūrį į aplinką ir juos supančius bendraamžius ir mokytojus. Organizuojamų veiklų metu vaikams patiko kalbėtis apie gražius poelgius, sakyti gražius žodžius apie savo draugus, dalinti patarimus, kaip reikia padėti nuliūdusiam draugui.