



1

Įtraukusis ugdymas „Sunkūs“ ir „nevaldomi“ vaikai - mūsų didieji mokytojai.

Šiame praktiniame seminare aptarsime sunkumus, kylančius pedagogams ir tėvams, susiduriant su vaikais, turinčiais hiperaktyvumo požymių, autistinių bruožų, elgesio ir emocijų sutrikimų ir kt. Aptarsime galimas tokio vaikų elgesio priežastis, kartu ieškosime būdų, kaip tokius įtraukti vaikus į ugdymo procesą. Pasitelkdami įtraukiojo ugdymo principus, emocijų pažinimą, įdomią vaizdinę medžiagą ieškosime geresnio būdo užmegzti ryšį su vaiku ir tobulėti patiems.

2

Alfa kartos vaikai ir ateities mokyklos vizija

Sociologas M. Makkrindlas teigia, kad Alfa vaikų karta (g. nuo 2010m.) bus labiau išsilavinusi ir visiškai susidraugavusi su skaitmeninėms technologijom, interneto puslapius sklaidys anksčiau nei knygas. Seminaro metu aptarsime ir kartu ieškosime atsakymų į klausimus: kokiais psichologiniais ypatumais pasižymės Alfa kartos vaikai. Kokių žinių ir įgūdžių šiuolaikiniams vaikams reikės globaliame ir greitai besikeičiančiame pasaulyje? Kokios jiems mokyklos reikės? Kokia mokytojo vieta ateities mokykloje? Kaip būti tikru autoritetu šiuolaikiniams vaikams? Kaip stiprinti Alfa kartos emocinį intelektą, kad didelės informacijos sraute vaikai neprarastų savo tapatumo?

3

Z kartos vaikai? Kaip kūrybiškai drausminti šiuolaikinius vaikus?

Kviečiame susipažinti su kartų teorija ir geriau suprasti šiuolaikinius vaikus. Ar jie priklausomi nuo kompiuterio, ar ypatingai gabūs? Nepaklūstantys autoritetams, negerbiantys ribų ar turintys itin stiprią savivertę ir teisingumo jausmą? Hiperaktyvūs ar ypatingai jautrūs? Seminare giliau pažvelgsime į procesus, kurie formavo Z kartos vaikų bruožus, susipažinsime su psichologinėmis teorijomis apie indigo vaikus ir hiperaktyvius vaikus. Šis seminaras padės geriau pažinti Z kartos vaikus, atrasti ir priimti jų psichologines ypatybes, išbandyti naujus, kūrybiškus mokymo, bendravimo ir bendradarbiavimo metodus. Seminare ieškosime būdų kūrybiškai, pasitelkiant autentiškumą, humorą ir pagarbą išlaikyti drausmę klasėje ir būti autoritetu Z kartos vaikams.

4



Kaip būti tikru autoritetu šiuolaikiniams vaikams: šilta širdis – tvirta ranka

Šiuolaikinėje demokratinėje mokykloje dažnai kalbama apie autoriteto krizę, kad vaikai negerbia, neklauso vyresnių, tampa „mažaisiais tironais“ pedagogai jaučiasi pasimetę, kaip išlaikyti drausmę klasėje ir savo autoritetą. Vaikai pasikliauja daugiau bendraamžių nuomone ir interneto žiniomis. Psichologijoje teigiama, kad santykio su autoritetu problema susijusi ne tik su tėvų auklėjimu, kartų skirtumais, bet ir su istorinėms aplinkybėmis. Turime sąmoningai peržvelgti savo nuostatas ir patirtį, surasti naują buvimo autoritetu prasmę ir būdus. Geras santykis su autoritetu suteikia saugumo ir aiškumo jausmą, kurio taip trūksta permainų laikotarpiu.

Šiame seminare aptarsime kaip kūrybiškai, pasitelkiant autentiškumą, humorą ir pagarbą išlaikyti drausmę grupėje ir mokyti būti tikru autoritetu vaikams ir savo gyvenimo autoriumi.

5

Pasakų terapijos taikymas savęs pažinimui ir psichikos sveikatos gerinimui.

Analitinėje psichologijoje teigiama, kad pasakose yra sukaupta visos žmonijos patirtis. Pasakos yra ne tik linksmos, ar pamokančios istorijos vaikams, jose simbolių kalba pasakoja apie svarbiausias vertybes, sunkumų įveikimus, iš jų galime pasisemti stiprybės, vilties. Seminaro metu kalbėsime apie pasakos kilmę, reikšmę, susipažinsime su simboliais pasakose, jungistinės pasakų terapijos principais, praktiškai išbandysime kūrybinį darbą su pasaka „Auksaplaukis ir Auksažvaigždė“.

6

Suburkime stiprią ir kūrybingą komandą: praktiniai darbo komandoje įgūdžiai.

Įkvepiantis ir smagus praktinis seminaras, kuris padės ne tik daugiau sužinoti apie darbą komandoje, lyderystės, darbų delegavimo, komunikacijos komandoje aspektus, bet ir suteiks kolektyvui naujų iššūkių, galimybių susitikti ir pažinti vienas kitą, pailsėti ir sutelkti kolektyvą.

7

Įkvepiantis seminaras apie emocijų molekules, sudėtingus jausmus ir paprastus būdus juos valdyti.

Tyrimai rodo, kad žmogaus gebėjimas pažinti ir valdyti emocijas įtakoja ne tik jo laimės jausmą, gerą socializaciją, bet ir aukštesnius akademinis pasiekimus. Tačiau mūsų kultūroje kol kas populiariausias emocijų valdymo būdas yra emocijų slopinimas („nepyk“, „neverk“). Šiuolaikiniai vaikai kviečia mus būti atviriems savo ir jų jausmams, mokyti juos tinkamai reikšti. Praktiniame ir vaizdžiame seminare susipažinsime su pagrindinėmis mūsų emocijomis, žiūrėdami filmą, atsakysime į klausimus, kas dedasi mūsų galvoje ir kūne, kai patiriame emocijas. Seminare išmoksime, kaip suaugęs galėtų padėti vaikui priimti, pažinti ir tinkamai reikšti sunkius jausmus. Ir pats išlikti ramus.

8

Kūrybiški būdai stresui mažinti: emocinio perdegimo prevencija ugdymo įstaigoje.

Didelė dalis pedagogų perdegimo sindromą patiria per pirmus penkerius darbo mokykloje metus. Jie turi pakankamai kompetencijos dirbti, tačiau jau būna praradę entuziazmą, norą stengtis, kurti. Padėti „perdegusiems“ pedagogams gali ir vadovai: dažnesni pagyrimai, pozityvūs susirinkimai, teigiamų atsiliepimų iš kolegų, vaikų tėvų fiksavimas, pokalbiai ir asmeninio ryšio užmezgimas. Tačiau mokyti, kaip būti su stresu gali ir pats pedagogas. Streso ugdymo įstaigoje visai išvengti negalime, tačiau galime ugdyti gebėjimą įveikti stresą, apriboti jo neigiamas pasekmes.

Seminare sužinosime ir praktiškai išbandysime keletą efektyvių streso mažinimo būdų (relaksaciją, kūrybinę vizualizaciją ir kt.), kurie padės greitai pailsėti ir susigrąžinti emocinę pusiausvyrą. Seminaras skirtas pedagogams, kurie nori gyventi efektyviau, be vidinės įtampos ir nerimo.

9

Pedagogas ir tėvai: bendradarbiavimas su šiuolaikine šeima („Sunkūs tėvai“ - kaip rasti bendrą kalbą?)

Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas- viena esminių kokybiško vaiko ugdymo sąlygų. Tačiau ne su visais tėvais pedagogams būna lengva bendrauti. Neretai iškyla konfliktų, tarpusavio nesusipratimų, nepasitenkinimo. Tėvai būna linkę nuvertinti pedagogo autoritetą. Tokiais atvejais labai padeda pedagogo gebėjimas klausytis ir surasti kalbą net su sunkiausias tėvais, gebėjimas išmintingai paaiškinti vaiko elgesio priežastis, konstruktyviai suvaldyti ir spręsti konfliktus, mokėjimas teikti teigiamą ir neigiamą grįžtamąjį ryšį. Praktinis supervizijų seminaras pedagogams aktualiomis santykių su šiuolaikiniais tėvais temomis padės geriau suprasti tėvų nepasitenkinimo priežastis ir surasti efektyvius būdus kaip bendrauti su „sunkiais“ tėvais.

10

Romantiškos meilės mitas Vakarų kultūroje

Seminaras apie meilę ir jos prigimtį. Ar tikrai meilė baigiasi po trejų metų? Kaip galime tobulinti savo gebėjimą mylėti ir būti mylimi?



Paskaitos tėvams arba pedagogams. Trukmė – 2 akademinės valandos

11

Emocinis intelektas: vaikas, šeima, darželis

Ar emocinis intelektas yra mada, ar būtinybė? Kada tinkamas laikas pradėti mokyti pažinti save, savo jausmus, ugdyti empatiją? Tik nuo mūsų – dabartinių suaugusiųjų – priklausys, ar mūsų vaikai pajęgs pati emociškai ir socialiai brandžiais žmonėmis. Paskaitoje paprastai pasikalbėsime apie sudėtingus emocinio intelekto ugdymo klausimus.

12 Patyčios ar konfliktas?



Visuotinis „pamišimas“ dėl patyčių. Vaikams „bloga“, jei vėl apie patyčias. Tėvai pasimetę tarp stovyklų „tai ne problema, taip buvo visada“. Požiūris „į kalėjimą besityčiojančius“. Mokyklos darbuotojai krūpčioja nuo stresą keliančio žodžio „patyčios“ ir ieško teisingiausių reagavimo būdų.

Pažiūrėjus arčiau: tai patyčios ar konfliktas? Kaip atpažinti. Kaip reaguoti – intervencija, postvencija.

13 Padėkite! Namuose paauglys.

Kita stotelė – PAAUGLYSTĖ. Vieną dieną miela mergaitė pareiškia, kad ji nori prasidegti nosį lūpą ir antakį, geras kaimynų berniukas įjungia muziką taip, kad kilnojasi stogas, geriausias klasės mokinys pareiškia, kad mokykla „užknisa“ ir jis nemato prasmės mokytis.

Išsamus, naudingas, rimtas ir linksmas pokalbis apie tai kas neišvengiama – mūsų vaikų paauglystę.

14 Dar kartą apie stresą. Tai ką su juo daryti?

Stresas stresas stresas. Susitaisykime, jis neišvengiamas, gali kilti bet kur, bet kada ir bet kam. Visi kalba apie stresą, bet ar mes tiksliai žinome kas yra stresas ir tuo labiau – ką su juo daryti.

Susipažinkime iš arčiau su streso biologija ir psichologija. Ar stresas gali būti „geras“? O gal jis mums reikalingas? Pamėginkime išmokti ne kovoti, o valdyti, ne mažinti, o optimizuoti, ne vengti, o pasinaudoti. Pakalbėkime apie stresą dar kartą.

15 Darželinukai po papildinamuoju stiklu.

Su kuo gi mes turime reikalų? Kaip mūsų mažieji galvoja, ką jaučia, kaip mato mus supantį pasaulį. Siūlau įdėmiau pažvelgti į mūsų darželinukų raidą iš psichologinės perspektyvos ir pabandyti pamatyti pasaulį jų akimis. Paskaitos metu aptarsime su kokiais iššūkiais susiduria darželinukai ir jų tėvai/auklėtojai, kaip tuos iššūkius išspręsti.

16 Būsimas pirmokas. Vaiko pa(si)ruošimas mokyklai

Paskutiniai metai darželyje – pats laikas ruošti mokyklai. Kokie įgūdžiai ir kompetencijos reikalingi tam, kad vaiko adaptacijos mokykloje būtų sklandi? Ką galime padaryti, kad artėjantis perėjimas iš darželio į mokyklą sukeltų kuo mažiau įtampos, praeitų sklandžiai? Seminaras apie tai, ką svarbu žinoti būsimo pirmoko tėvams.



Paskaitas ir seminarus organizuoja ilgametę pedagogų kvalifikacijos tobulinimo patirtį turinti įstaiga „Vaiko labui“ – vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“ vykdytoja. Nuo 2002 metų mūsų rengtuose seminaruose kvalifikaciją tobulino daugiau kaip 12 tūkst. Lietuvos pedagogų.

Pakaitas ir seminarus veda psichologai, bendradarbiaujantys su „Vaiko labui“ įgyvendinant programas „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“ ir kitus projektus.

Paskaitos ir seminarai mokami.

Paskaitų ir seminarų vieta: jūsų ugdymo įstaigoje arba „Vaiko labui“ salėje (Šv. Ignoto g. 5, Vilnius)

Seminarų data: derinama individualiai.

Daugiau informacijos: <https://www.vaikolabui.lt/mokymai-seminarai-paskaitos/>



Dėl seminarų prašome kreiptis į VŠĮ Vaiko labui:

– mobiliu telefonu 8 (699) 20 223

– el.paštu registracija@vaikolabui.lt