



Parama įtraukiant karo pabėgėlius vaikų grupėje ar klasėje



Daugelis mokyklų į savo klases priims naujus vaikus iš Ukrainos.

Siūlome jums veiklas, paremtas mūsų koordinuojamomis programomis „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“, kurias galite vykdyti su savo vaikų grupe / klase prieš atvykstant naujam vaikui, kad padėtumėte grupės / klasės vaikams pasitikti naują vaiką.

Siūlomos įvairios veiklos - diskusijos, minčių žemėlapių kūrimas, refleksija ir kt. Šios veiklos gali būti naudojamos kaip vienas klasės užsiėmimas (45 min. trukmės pamoka) visos kartu arba kiekviena veikla atskirai išdalinta keliose pamokose.

Veikla „**Parama įtraukiant karo pabėgėlius vaikų grupėje / klasėje**“ buvo sukurta atsižvelgiant į karą Ukrainoje, tačiau ją galima naudoti ir pabėgėliams iš kitų šalių arba adaptuoti vaikams, atvykusiems į jūsų grupę / klasę iš kitų mokyklų. Jomis taip pat galima pritaikyti skatinti bendrą įtrauktį klasėje.

Taip pat paruošėme informaciją, kaip įtraukti tėvus ir (arba) globėjus. (žr. 5 lapę)

Svarbi informacija

Svarbu žinoti, kad prie jūsų klasės gali prisijungti vaikai, kurie praeityje buvo pabėgę iš kitų šalių ir gali jausti nuoskaudą, nes jie buvo nebuvo priimti taip, kaip dabar priimami pabėgėliai iš Ukrainos.

Labai svarbu j tai atkreipti dėmesį! Jei vaikas j tai reaguoja, galite pasakyti ką nors panašaus j „Aš labai džiaugiuosi, kad apie tai užsiminei! Tai turi jaustis labai skaudžiai ir neteisingai. Tikiuosi, kad visi iš to pasimokys ir ateityje visus priimsime vienodai.“



Diskusija

1 veikla

Kaip galime būti priimantys?



Diskusija

2 veikla

Kaip jaučiasi nauji vaikai klasėje?



Grupė

3 veikla

Ką galime padaryti?



Žemėlapis

4 veikla

Kaip galime įtraukti kitus į savo laisvalaikį?



Refleksija

5 veikla

Ką galime padaryti, kad priimtume naujus mokinius?



1 veikla - Kaip galime būti priimantys?



- Pasakykite, kad šiandien kalbėsime apie tai, kaip galime būti priimanti klasė naujiems ir esamiems klasės draugams. Kadangi netrukus prie mūsų klasės prisijungs naujas vaikas, šiandien daugiausia dėmesio skirsime šiam klausimui, bet viskas, apie ką kalbėsime, bus taikoma visiems klasės nariams.
- Paklauskite vaikų, kada jie patyrė, kad yra „nauji“, ir koks tai buvo jausmas. Galite pateikti pasiūlymų: persikraustymas į naują miestą ar miestelį, mokyklos pakeitimas, pradžia naujame būrelyje.
- Paklauskite, ar kas nors norėtų pasidalyti savo pavyzdžiu.
- Paklauskite, ar jie gali prisiminti ką nors, kas jiems padėjo šioje situacijoje.
- Jei vaikai neturi jokių idėjų, galite pateikti pasiūlymų: užmegzti akių kontaktą, šypsotis, pasisveikinti ir trumpai pasikalbėti.
- Paaiškinkite, kad šie maži dalykai yra svarbūs kuriant teigiamus vaikų ir mokytojų santykius. Taip pat turi teigiamą poveikį mūsų psichinei savijautai. Šie maži dalykai gali įtakoti mūsų santykius, apie juos net negalvojant. Jie yra mūsų kasdienybės dalis. Tačiau klasėje naujam žmogui jie gali padaryti didelį skirtumą tiek mokykloje, tiek už jos ribų. Svarbiausi veiksmai, kurių galime imtis, kad būtume priimančia klase, yra rodyti susidomėjimą kitais ir stengtis, kad jie jaustųsi patogiai ir būtų pastebėti.

2 veikla - Kaip jaučiasi vaikai, kurie yra nauji klasėje?



- Paaiškinkite, kad kai kuriems vaikams, atsidūrusiems sudėtingose situacijose, mokykla gali padėti atitrūkti nuo sunkių minčių ir padėti jiems susitelkti į ką nors kita. Jie mato mokyklą ir savo klasę kaip saugią vietą.
- Paprašykite vaikų prisiminti, kada jie jautėsi liūdni ir dėl ko nors nerimavo, koks tada buvo jausmas, kai jie atėjo į mokyklą? (Jiems nebūtina dalytis mintimis).
- Paaiškinkite, kad kartais, kai žmogus yra nusiminęs, jis gali nenorėti apie tai kalbėti, tačiau mes galime padėti jiems pasijusti geriau, pavyzdžiui, nusišypsoti, pasisveikinti arba įtraukti juos į veiklą.
- Paaiškinkite, kad iš karo pabėgę vaikai galėjo patirti baisių dalykų. Jie paliko namus, paliko šeimos narij ar naminį gyvūnėlį. Yra normalu tokioje situacijoje jausti nerimą dėl ateities. Padėti vaikams su tuo susidoroti yra suaugusiųjų pareiga, tačiau klasės draugai gali suteikti naujam vaikui saugią aplinką.
- Pasakykite vaikams, kad svarbu nepamiršti: kai žmogus atvyksta į Lietuvą kaip pabėgėlis, viskas jam yra nauja! Jis greičiausiai nemoka lietuvių kalbos, nesupranta kultūros ar to, kaip viskas veikia. Dažnai net neturi, ko apie tai paklausti.
- Paklauskite kelių vaikų: „Ar jie gali įsivaizduoti, koks tai jausmas?“
- Paaiškinkite, kad patyrę ką nors tokio traumuojančio kaip karas, galime elgtis kitaip. Pavyzdžiui, galite pykti, jums gali būti sunku ramiai sėdėti, tinkamai klausytis ar susikaupti ties mokykliniais darbais. Kai kuriuos vaikus gali išgąsdinti garsūs garsai arba jie gali stengtis vengti situacijų, kurios jiems primena ką nors, kas įvyko. Jie taip pat gali jaustis vieniši (atskirti), todėl jiems gali būti sunku susirasti naujų draugų. Sunkūs jausmai kartais sukelia fizinį poveikį, pavyzdžiui, galvos, pilvo ar skrandžio skausmus.
- Paaiškinkite vaikams, kad, tikėkimės, naujiems vaikams laikui bėgant pagerės. Tyrimas rodo, kad vienas svarbiausių dalykų, galinčių padėti, yra aplinkinių palaikymas. Tai gi labai svarbu, kad dirbtumėte kartu kaip klasė, kad juos palaikytumėte, o jei kas nors nevyksta greitai ar tiksliai taip, kaip suplanuota, pabandykite dar kartą.

3 veikla - Ką galime padaryti?



Jums reikės:

- A3 formato popieriaus;
- dviejų skirtingų spalvų lipnių lapelių;
- rašiklių.

- Suskirstykite vaikus į grupes po 4-6 žmones. (Mažesniems vaikams užsiėmimą galite daryti kaip diskusiją arba piešimą).
- Kiekvienai grupei duokite po A3 formato lapą, kurio pavadinimas turėtų skambėti taip: „*Ką galime padaryti, kad įtrauktume naujus mokinius?*“. Kiekvienam vaikui išdalykite po keletą lipnių lapelių.
- Paprašykite vaikų užrašyti idėjas apie tai, ką jie gali padaryti, kad padėtų naujiems vaikams jaustis klasės dalimi. Kai vaikai baigė, paprašykite jų priklijuoti savo užrašų lapelius. Pasakykite vaikams, kad jei kai kurie pasakys tą patį, jie turi dėti lapelius su vienodais atsakymais vieną ant kito.
- Išdalykite naują A3 formato lapą pavadinimu: „*Idėjos, kaip sukurti labiau įtraukią mokyklą.*“ Išdalykite dar po keletą lipnių lapelių kiekvienam vaikui.
- Paprašykite vaikų dar kartą pridėti savo idėjas, tačiau šį kartą jie turėtų pagalvoti apie tai, ką mokykla ir kiti vaikai gali padaryti.
- Paprašykite kiekvienos grupės susitarti dėl dviejų geriausių / svarbiausių idėjų iš kiekvieno lipduko.
- Paprašykite, kad kiekviena grupė išsirinktų atstovą, kuris pristatytų jų keturias idėjas likusiai klasei.
- Iš pasidalytų idėjų sukurkite patarimų plakatą, kuris būtų iškabintas klasėje.
- Jei vaikai nesugalvoja jokių idėjų, galite pateikti **pasiūlymų**.

Ką gali padaryti pavieniai asmenys:

- Kiekvieną dieną naujam vaikui pasakyti „labas“ ir „iki pasimatymo“.
- Paklausti naujo vaiko, ar jis nori dirbti kartu atliekant kokią nors užduotį.
- Paklauskite, ar jis norėtų kartu su jumis pietauti mokyklos valgykloje / prie vieno stalo grupėje.
- Paklauskite, ar jis norėtų su jumis pasivaikščioti / pažaišti.
- Būkite geri klausytojai, kai jie kalba, ir užduokite klausimus, kad parodytumėte, jog klausotės.

Ką gali padaryti mokykla ir kiti vaikai:

- Organizuokite popamokinę veiklą ir paprašykite kitų pasėdėti su jais per pertraukas.
- Daugiau grupinių užsiėmimų, skatinančių vaikus dirbti kartu.



4 veikla - Kaip galime įtraukti kitus į savo laisvalaikio veiklas?

Įvadas

- Pasakykite vaikams, kad dabar sukursime minčių žemėlapij, kuris padės mums pagalvoti apie tai, kaip laisvalaikiu galėtume būti atviresni.
- Paaiškinkite, kad jie kurs tam tikro tipo minčių žemėlapij, tačiau šio tipo minčių žemėlapyje galima rašyti ir piešti, jis vadinamas „laisvos formos žemėlapiu“. Šios veiklos tikslas - kad jie pagalvotų apie viską, ką žino ir gali padaryti, kad būtų priimantys.
- Paaiškinkite, kad būnant priimančia (įtraukiaja) klase iš dalies reikia galvoti apie kitas sritis, kuriose galime padėti naujiems vaikams jaustis laukiamais. Tai gali būti namuose, mokyklos ar vietos bendruomenėje arba sporto renginiuose. Jie turėtų pagalvoti apie sporto šakas ir renginius tiek mokyklos, tiek ir vietos bendruomenėje, į kuriuos būtų malonu pakviesti naujus vaikus.
- Priminkite jiems, kad galvotų nestandartiškai ir įtrauktų veiklas, kurios būtų atviros visiems: pasivaikščiojimas miške su draugu, kepsninė parke, aitvaras danguje ...
- Suskirstykite vaikus poromis. Pasakykite, kad jie turi 10 minučių laisvos formos žemėlapiams sukurti. Paaiškinkite, kad po 10 minučių jie penkias minutes su kita pora aptars tai, ką sukūrė.
- Užsiėmimo pabaigoje jie turės pasirinkti dvi idėjas, kuriomis pasidalins su klase.
- Paprašykite kiekvienos grupės pristatyti savo idėjas.
- Sukurkite idėjų plakata, kuris bus iškabintas klasėje kaip priminimas, kai prie klasės prisijungs nauji vaikai.



5 veikla - Ką galime padaryti, kad priimtume naujus mokinius?

Jums reikės:

- A3 formato popieriaus;
- lipnių lapelių;
- rašiklių.



- Šio užsiėmimo pabaigoje klasė apmąsto bendrą klausimą: „Ką galime padaryti, kad priimtume naujus mokinius?“
- Suskirstykite vaikus poromis ir kiekvienai porai duokite po lipnių lapelį.
- Paprašykite porų aptarti šį klausimą ir ant lapelio užrašyti geriausią idėją. Paprašykite kiekvienos poros pristatyti savo idėją klasei ir paprašykite klasės balsuoti už geriausią idėją.
- Visas idėjas surašykite ant A3 formato popieriaus į plakata, kuris bus iškabintas klasėje.
- Pasakykite, kad tikitės, jog šie užsiėmimai buvo naudingi klasei ir padėjo pasisemti idėjų, kaip jie gali būti labiau įtraukūs tiek visiems, kurie jau yra klasėje, tiek naujiems vaikams.
- Priminkite vaikams, kad jie būtinai įgyvendintų visas geras idėjas, kurias aptarėte.
- Padėkokite vaikams už jų puikų darbą ir nuoširdų įsitraukimą.



Informacija, kaip įtraukti tėvus ir / arba globėjus.

Parama įtraukiant pabėgėlius į klasę

Tėvų ir (arba) globėjų dalyvavimas - naujų vaikų įtraukimas

- Pabėgėlių tėvams ir / arba globėjams svarbu tapti tėvų bendruomenės nariais, nes tai gali turėti įtakos tam, kaip jų vaikui seksis mokykloje.
- Kaip mokykla, jūs jau esate nustatę naujų vaikų bendravimo namuose ir mokykloje tvarką, tačiau taip pat svarbu skatinti naujus tėvus / globėjus bendrauti su bendruomene.
- Svarbu, kad visi tėvai / globėjai žinotų apie jūsų rengiamus užsiėmimus apie pabėgėlių integraciją, kad jie galėtų įtvirtinti idėjas ir mokymąsi namuose.
- Galbūt norėtumėte surengti specialų tėvų / globėjų susirinkimą asmeniškai arba internetu. Susitikimo metu galite papasakoti, kaip mokykla dirba su pabėgėliais ir ką aptarėte per užsiėmimus. Galite taip pat paprašyti tėvų ir / arba globėjų pasiūlyti idėjų, kaip padėti naujojo vaiko tėvams ir / arba globėjams.

Pasiūlymai, kaip įtraukti naujus tėvus / globėjus:

- Užtikrinkite, kad naujieji tėvai / globėjai turėtų galimybę prisijungti prie visų socialinės žiniasklaidos grupių ir žinotų apie bet kokią vykstančią veiklą.
- Pasiūlykite, kad naujas vaikas būtų įtrauktas į vaikų gimtadienio šventes ir kitas socialines veiklas, kurios vyksta už mokyklos ribų.
- Aptarkite su tėvais / globėjais, ką galima kartu papildomai padaryti, kad šis vaikas jaustųsi įtrauktas?
- Paklauskite, ar kas nors iš klasės tėvų mielai priimtų atsakomybę vadovauti šioms įtraukimo pastangoms.
- Paminėkite, kad būtų labai naudinga, jei tėvai / globėjai galėtų kalbėti apie įtrauktą namuose ir reguliariai primintų vaikams tai, apie kas buvo kalbėta per šiuos užsiėmimus.
- Jei klasės tėvų susitikimas neįmanomas, informuokite, kad klasėje yra naujas vaikas ir idėjos tėvams / globėjams kartu su užsiėmimo planu būtų galima išsiųsti pasiūlymą pasikalbėti su vaikais apie tai pasikalbėti namuose.

