

Kokiu laiku bendrojo ugdymo mokykloje pedagogas gali įgyvendinti programas

„Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ ar „Įveikiame kartu“

Įgyvendinant programas „**Zipio draugai**“ ir „**Obuolio draugai**“ per mokslo metus reikia praveisti 24 valandėles po 45 minutes. Paprastai vedama viena valandėlė per savaitę.

Programą „**Įveikiame kartu**“ sudaro 16 temų. Tad pedagogas turi praveisti mažiausiai 16 valandėlių, kurios kiekvienos trukmė 45 minutės. Pedagogas pats lanksčiai gali spręsti, kurios temos jo klasei yra aktualiausios, jas išplėtoti ir jomis praveisti kelias valandėles.

Programų valandėlėms vesti gali būti panaudojamos Bendrajame pradinio ugdymo plane nurodytos valandos, skiriamos ***mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*** (32-40 val. per metus).

Taip pat gali būti panaudotos ***neformaliojo švietimo valandos*** (64 val. per metus).

Dažniausiai programų valandėlės vedamos kaip ***klasės valandėlės***. Kadangi programos skirtos mokyti bendravimo, problemų sprendimo, sunkumų įveikimo būdų, jų tyrimo rezultatai rodo, kad programas įgyvendinant pagerėja vaikų adaptacija mokykloje, klasės mikroklimatas, įveikiama patyčių problema ir pan. Tad jos iš tiesų gali būti įgyvendinamos klasės valandėlių metu. Bendrajame pradinio ugdymo plane nurodyta, kad ugdymo proceso trukmė yra 32 savaitės. Dalį savičių panaudojus programų valandėlėms, per kitas klasės valandėles galima ruošti šventėms, jas skirti saugumo gatvėje ir kitiems klasei aktualiams klausimams.

Pedagogai taip pat gali panaudoti Bendrajame pradinio ***ugdymo plane nurodytas specialios ugdymo paskirties dienas***. Kadangi 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat ir etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai, tai ***socialinei ir prevencinei veiklai*** skirtas dienas galima panaudoti programų valandėlėms vesti. Pavyzdžiui, praktinei veiklai skirta diena galėtų prasidėti programos valandėle, kurioje mokomasi prašyti pagalbos ir patiems ją teikti, o po to vaikai galėtų kam nors realiai padėti: susitvarkyti aplinką, suteikti džiaugsmo (pavyzdžiui, senelių namų gyventojams), padovanoti žaislus, su kuriais nebežaidžia, ikimokyklinio amžiaus vaikams, ...

Programų valandėlės gali būti vedamos kaip vaikų ***pasirinkta neformaliojo ugdymosi veikla, t.y. kaip būrelis***. Kadangi kaip taisyklė, valandėlės įdomios vaikams, teikia daug pažintinės informacijos ir padeda ugdyti praktinius gebėjimus, be to, padeda siekti pradinio ugdymo(si) tikslų, šias valandėles vaikai gali pasirinkti kaip būrelį.

Kai kurios programų „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“ valandėlės gali būti ***integruojamos į etikos, pasaulio pažinimo pamokas***, kai jų tikslai visiškai sutampa su šių pamokų tikslais. Šiuo atveju svarbu, kad valandėlė nepavirstų pamoka, t.y. kad nebūtų vertinimo ir privalomo atsakinėjimo. Valandėlės pradžią ir pabaigą gali palydėti vaikams įprasti valandėlių ritualai.

Jei mokytojas su savo klase dirba kaip ***pailgintos dienos*** pedagogas, programų valandėlės gali būti organizuojama po pamokų. Kadangi pailgintos dienos grupę lanko ne visi vaikai, su pailgintos dienos grupės nelankančių vaikų tėvais reikėtų susitarti, kad jų vaikai vieną kartą per savaitę galėtų pasilikti po pamokų ir dalyvauti valandėlėse.

Programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugų“ ir „Įveikiame kartu“ tikrai naudingos vaikams, todėl verta paieškoti ir surasti galimybių jas įgyvendinti. Juo labiau, kad Bendrasis pradinio ugdymo planas yra lankstus, ir mokyklai palikta daug galimybių sudaryti mokyklai ir klasei aktualų mokinių ugdymo planą.

Išsami informacija apie programas „Zipio draugai“, „Obuolio draugų“ ir „Įveikiame kartu“ www.vaikolabui.lt

Parengė Aurelija Okunauskienė

VšĮ „Vaiko labui“ direktorė

VšĮ „Vaiko labui“,



Šv. Ignoto g. 5, 01144 Vilnius

mob. +370 (699) 20 223

el. paštas: info@vaikolabui.lt

www.vaikolabui.lt