

Seminarai geresniam vaikų pažinimui.

Trukmė 4 – 6 akademinės valandos

1

Paauglystės uždaviniai ir jų įveikimas šiuolaikinėje animacijoje. Nauja tema!

Seminaras skirtas pedagogams arba tėvams.

Paauglystė – svarbus virsmo laikas, kai jaunas žmogus atsiskiria nuo vaikystės ir žengia į suaugusiųjų pasaulį. Šiuolaikinėje animacijoje šie procesai atsiskleidžia per simbolius, vaizdinius ir universalias pasakas. Seminare, pasitelkdami **jungiškąjį požiūrį į pasakas**, tyrinėsimė paauglystės iššūkius, tapatybės paieškas, atsiskyrimą ir iniciaciją į „suaugystę“. Analizuosime Hayao Miyazaki filmą „**Šihiro nuotykių dvasių pasaulyje**“ („**Spirited Away**“). Seminaras padės geriau suprasti **šiuolaikinio paauglio vidinį pasaulį** ir atrasti būdų, kaip jį lydėti augimo kelyje.



2

Kaip geriau suprasti ir drausminti šiuolaikinius vaikus?

Seminaras skirtas ikimokyklinio ir pradinio ugdymo specialistams

Seminaro metu, remdamiesi kartų teorija bandysime geriau suprasti, kokiomis savybėmis pasižymi šiuolaikiniai vaikai, kaip geriau su jais užmegzti ryšį ir drausminti. Patyrę pedagogai pastebi, kad šiuolaikiniai vaikai linkę klausyti ir perimti išmintį tų suaugusių, su kuriais sieja emocinis ryšys ir kuriuos jie laiku autoritetu. Šiame seminare ieškosime kaip kūrybiškai, pasitelkiant autentiškumą, humorą ir pagarbą išlaikyti drausmę grupėje ir mokytis būti tikru autoritetu vaikams ir savo gyvenimo autoriumi.



3

Kaip būti tikru autoritetu šiuolaikiniams vaikams: šilta širdis – tvirta ranka

Seminaras skirtas ikimokyklinio ir pradinio ugdymo specialistams

Šiuolaikinėje demokratinėje mokykloje dažnai kalbama apie autoriteto krizę, kad vaikai negerbia, neklauso vyresnių, tampa „mažaisiais tironais“. Pedagogai jaučiasi pasimetę, kaip išlaikyti drausmę klasėje ir savo autoritetą. Vaikai pasikliauja daugiau bendraamžių nuomone ir interneto žiniomis. Psichologijoje teigiama, kad santykio su autoritetu problema susijusi ne tik su auklėjimu, kartų skirtumais, bet ir su istorinėms aplinkybėmis. Turime sąmoningai peržvelgti savo nuostatas ir patirtį, surasti naują buvimo autoritetu prasmę ir būdus. Geras santykis su autoritetu suteikia saugumo ir aiškumo jausmą, kurio taip trūksta permainingų laikotarpiu. Seminare aptarsime kaip kūrybiškai, pasitelkiant autentiškumą, humorą ir pagarbą išlaikyti drausmę grupėje ir mokytis būti tikru autoritetu vaikams ir savo gyvenimo autoriumi.



4

Įkvepiantis seminaras apie emocijų molekules, sudėtingus jausmus ir paprastus būdus juos valdyti.

Seminaras skirtas ikimokyklinio ir pradinio ugdymo specialistams

Žmogaus gebėjimas pažinti ir valdyti emocijas įtakoja ne tik jo laimės jausmą, gerą socializaciją, bet ir aukštesnius akademinius pasiekimus. Tačiau mūsų kultūroje kol kas populiariausias emocijų valdymo būdas yra emocijų slopinimas („nepyk“, „neverk“). Šiuolaikiniai vaikai kviečia mus būti atviriems savo ir jų jausmams, mokytis juos tinkamai reikšti. Praktiniame ir vaizdžiam seminare susipažinsime su pagrindinėmis mūsų emocijomis, žiūrėdami filmą, atsakysime į klausimus, kas dedasi mūsų galvoje ir kūne, kai patiriame emocijas. Seminare išmoksime, kaip suaugęs galėtų padėti vaikui priimti, pažinti ir tinkamai reikšti sunkius jausmus. Ir pats išlikti ramus.



1 Pasakos vaikų ir suaugusiųjų gyvenime: psichologinis žvilgsnis. *Nauja tema!*

Seminaras pedagogams ir/ar tėvams.

Kodėl pasakos mus lydi nuo vaikystės iki pat suaugystės? Kodėl kai kurios istorijos išlieka svarbios visą gyvenimą?

Šiame seminare pažvelgsime į pasakas *jungiškosios psichologijos perspektyvoje* – kaip į simbolines istorijas, atspindinčias universalius žmogaus gyvenimo iššūkius, virsmus ir vidinius resursus. Tyrinėsime, ką pasakos gali pasakyti apie vaikų ir suaugusiųjų emocinį pasaulį, santykius, baimes, pasirinkimus ir augimą.

Seminare susipažinsime su pasakų *simbolika ir psichologinėmis jų prasmėmis*, aptarsime, kaip pasakos gali padėti geriau suprasti ne tik vaiką, jo išgyvenimus ir vidinius poreikius, bet ir save. Praktinėse užduotyse patirsime, kaip pasaką galima pasitelkti savęs pažinimui ir darbui su vaikais ir pačiu savimi.



2 Mano mėgstama vaikystės pasaka - ką ji sako apie mano gyvenimo iššūkius ir stiprybes. *Nauja tema!*

Seminaras pedagogams ir/ar tėvams.

Kodėl vaikystėje taip pamėgstame vieną ar kitą pasaką? Kodėl jos veikėjai ir istorijos gali išlikti svarbūs net ir po daugelio metų?

Šiame seminare per *asmeninę vaikystės pasaką* pažvelgsime į savo gyvenimo istoriją. Jungiškojoje psichologijoje pasaka gali tapti simboliniu veidrodžiu, padedančiu atpažinti mūsų išgyvenimus, gyvenimo iššūkius, vidinius konfliktus ir stiprybes. Prisiminsime savo mėgstamą vaikystės pasaką, tyrinėsime jos veikėjus, simbolius ir siužetą bei ieškosime sąsajų su savo gyvenimo patirtimi. Kūrybinės užduotys padės pažvelgti į save kitu kampu ir atrasti *tai, kas mus palaiko bei padeda įveikti gyvenimo iššūkius*.

Seminaras skirtas pedagogams, norintiems *geriau pažinti save, reflektuoti savo patirtį ir per pasaką atrasti naujų vidinių resursų*.



3 Suburkime stiprią ir kūrybingą komandą: praktiniai darbo komandoje įgūdžiai.

Seminaras skirtas pedagogams.

Įkvepiantis ir smagus praktinis seminaras, kuris padės ne tik daugiau sužinoti apie darbą komandoje, lyderystės, darbų delegavimo, komunikacijos komandoje aspektus, bet ir suteiks kolektyvui naujų iššūkių, galimybių susitikti ir pažinti vienas kitą, pailsėti ir sutelkti kolektyvą.

4 Jungiškosios psichologijos žvilgsnis į vidurio amžiaus krizę. *Nauja tema!*

Seminaras skirtas pedagogams, norintiems geriau suprasti save, savo gyvenimo etapą ir atrasti naujų vidinių resursų.

Vidurio amžius C. G. Jungo psichologijoje užima ypatingą vietą. Tai gyvenimo etapas, kai daugelis svarbiausių pirmosios gyvenimo pusės uždavinių jau būna įgyvendinti: baigti mokslai, sukurta šeima, užauginti vaikai, pastatyti namai, pasiekta profesinių tikslų. Ir tuomet kyla klausimas: kas toliau? Vidurio amžiaus krizė nebūtinai yra tik sunkus ar nepageidaujamas gyvenimo laikotarpis. Jungiškosios psichologijos požiūriu tai gali tapti svarbiu vidinio virsmo metu – kvietimu atsigręžti į save, iš naujo įvertinti savo gyvenimą, atrasti naują prasmę ir susitikti su ta savęs dalimi, kuri ilgą laiką liko nuošalyje.

Pasitelkdami jungiškąją psichologiją, pasakų simbolius ir kūrybinį darbą, tyrinėsime vidinio virsmo galimybes šiame gyvenimo etape. Ieškosime vidinių resursų, padedančių priimti pokyčius, praradimus ir amžėjimą, o kartu – atrasti naują prasmę ir susitikti su savo giliausia išmintimi.

Pedagogų psichologinio atsparumo ir vidinio autoriteto stiprinimas.

Praktinis patyriminis seminaras pedagogams.

Sudėtingoje besikeičiančioje švietimo sistemoje lengva perdegti, prarasti gyvenimo džiaugsmą: gausu iššūkių, ne visada pagrįstų permainų, nežinios. Psichologinis atsparumas nėra įgimtas bruožas, jį galime ugdyti. Psichologinis atsparumas - tai asmens gebėjimas efektyviai susidoroti su stresu sunkumais, pokyčiais ir grįžti į pradinę arba net geresnę būseną. Psichologinis atsparumas svarbus ne tik asmeniniame gyvenime, bet ir profesinėje veikloje, nes leidžia išlaikyti produktyvumą, gerovę net ir sudėtingomis sąlygomis. Anna Masten kalba apie keturis faktorius, kurie padeda didinti psichologinį atsparumą- geri emocinės savireguliacijos gebėjimai, pasitenkinimą teikiantys santykiais, autorystės ir kūrybiškumo jausmas ir erdvė dvasiniam gyvenimui.

Šio seminaro metu sužinosime ir praktiškai išbandysime keletą nesudėtingų, bet efektyvių psichologinio atsparumo technikų, mokysimės pasikviesti į gyvenimą pozityvias emocijas. Seminaras skirtas pedagogams, kurie nori gyventi efektyviau, ramiau ir patys kurti pozityvią atmosferą mokykloje.



Kad neužgestų mano vidinė šviesa (Kai rūpinuosi kitais, nepamirštu savęs) *Nauja tema!*

Praktinis patyriminis seminaras pedagogams.



Pedagogas kasdien dovanoja vaikams savo dėmesį, kantrybę, energiją ir rūpestį. O kas pasirūpina pačiu pedagogu? Šis seminaras – kvietimas trumpam sustoti, atsikvėpti ir pažvelgti į save ne per „turiu susitvarkyti“, o per „ko man dabar reikia?“. Čia neklausysime ilgų teorinių paskaitų apie stresą ir perdegimą. *Švelniai patirsime, išbandysime, atrasime ir pasiimsime tai, kas iš tiesų gali praversti kasdienybėje.*

Pedagogai geriau atpažins savo nuovargio ir įtampos ženklus, išbandys paprastus būdus, kurių pagalba galėtų greitai susigrąžinti vidinę pusiausvyrą, stiprins gebėjimą pasirūpinti savo ribomis ir ieškos būdų, kaip kasdienėje aplinkoje labiau palaikyti vieni kitus.

Lauks žaismingos ir įtraukiančios savęs pažinimo užduotys, praktiniai mikroįrankiai, judesys, refleksija, humoras ir tikros pedagoginio gyvenimo situacijos.

Seminaro tikslas – ne išmokyti pedagogą „atlaikyti dar daugiau“, o padėti anksčiau pastebėti save, laiku pasirūpinti savo resursais ir nepasilikti vienam su tuo, kas sunku. Kad po seminaro liktų ne tik geros mintys, bet ir konkretūs būdai, kuriuos galima panaudoti jau kitą darbo dieną.

(Pastaba: šis seminaras kontaktiniu būdu vedamas Kaune ir Kauno apskrityje arba nuotoliniu būdu visoje Lietuvoje.)

Seminarus organizuoja ilgametę pedagogų kvalifikacijos tobulinimo patirtį turinti įstaiga „Vaiko labui“ – vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ ir „Iveikiame kartu“ vykdytoja. Nuo 2002 metų mūsų rengtuose seminaruose kvalifikaciją tobulino daugiau kaip 13 tūkst. Lietuvos pedagogų.

Seminarus veda psichologai, bendradarbiaujantys su „Vaiko labui“ įgyvendinant programas „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Iveikiame kartu“ ir kitus projektus.

Seminarai mokami.

Seminarų vieta: jūsų ugdymo įstaigoje arba „Vaiko labui“ salėje (Šv. Ignato g. 5, Vilnius)

Seminarų data: derinama individualiai.

Daugiau informacijos: <https://www.vaikolabui.lt/mokymai-seminarai-paskaitos/>



Dėl paskaitų ir seminarų prašome kreiptis į VŠĮ Vaiko labui:

– el.paštu registracija@vaikolabui.lt

– mobiliu telefonu +370 (699) 20 223

Aurelija Okunauskienė